

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozat témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Együttműködő nevelési színterek: a sikeres bölcsődei adaptáció útja Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel)
	Baranyiné Kaszás Ildikó	baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az egészséges csecsemő és kisgyermekkor mozgásfejlődése Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés kisgyermekkorban Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
Dr.	Bárdos Dóra	bardos.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma oktatóval egyeztetve
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A kisgyermek szókincsének fejlődése Az anyanyelv-elsajátítás folyamata és jellemzői Early child grammar Kétnyelvűség kisgyermekkorban Language acquisition in young children Second language acquisition from a linguistic perspective
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A művészeti nevelés lehetőségei kora gyermekkorban A zenei nevelés transzferhatásai Képességfejlődés a magzati kortól Ünnepek a családban és a bölcsődében
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	„Egy vallási közösség bemutatása”
	Dórá Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A korai családi szocializáció hatása a gyermek viselkedésére A korai fejlesztés folyamata, hatása a fejlődésre
	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A szülők érzelmi világának sajátosságai és összefüggései a gyermek érzelmi és társas készségeivel Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységében Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Szorongás és lehetséges háttértényezők, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Testvérsorrend és a társas készségek összefüggései
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei Drámapedagógia a gyermekkor korai szakaszában Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában
	Fülöpné Kántor Judit	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde szerepe a kisgyermekkor nevelés rendszerében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolatartatása A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében A pályakezdés problémái kisgyermeknevelők körében Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében
	Heverdle Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján Modern zenepedagógiai módszerek a kisgyermekkor fejlesztésben (Ringató, Kerekítő, Zenemanó, Csiribiri, zenebölcsik stb.) Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése a bölcsődében
Dr.	Józsa Gabriella	jozsa.gabriella	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az otthoni környezet hatása a gyermek fejlődésére Család és intézmény kapcsolata Gyermekvédelem a bölcsődében Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az énektanítás szerepe a hitoktatásban Egyházzene és hitoktatás Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Művészetre nevelés a családban Zenei nevelés a bölcsődében
				A mese, a vers és a képeskönyv szerepe a bölcsődei nevelésben, fejlődésben

	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor. attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A mesék szerepe a bölcsődei életben A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján)
	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria. magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Az európai iskola kialakulása és fejlődése Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Helen Doron nyelvoktatás
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Palainé Zubány Anna	palaine.zubany.anna.ma rgit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Rácz Ildikó Katalin	racz.ildiko.katalin @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyógytestnevelés Kondicionális képességek vizsgálata Koordínációs képességek vizsgálata Mozgásfejlesztés Terápiás lovaglás Utánpótlás nevelés, versenysport Zene, mozgás, harmónia
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Alkotó tevékenységek kezdeményezése természetes anyagokkal A firkakorszak szerepe a képzőművészeti tevékenység kibontakoztatásában Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Szabó Béláné	szabo.belane @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szoptatás Csecsemő-kisgyermek/bölcsődei táplálás Kisgyermekgondozás Várandósság Szobatisztaság Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szabóné Csikai Ágnes Edit	szabone.csikai. agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus elkötelezettsége Csecsemőgondozás – zenei nevelés Napjaink óvoda/bölcsődepedagógiája Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Család és írásbeliség (Family literacy) Az olvasóvá válás megalapozása kisgyermekkorban
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zene élettani hatásai születéstől óvodás korig Metrum- és ritmusérzék fejlesztés lehetősége a mondókák által Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Oktatási szintek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhasználatára A kisgyermek kommunikációja A kisgyermek szókincsének sajátosságai A mondókákban rejlő nyelvi fejlesztés lehetőségei Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció a bölcsődében
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Váradí-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi @kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Veréb Lilla	vereb.lilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve