

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozati témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Pedagógus szakvizsga
	Bartáné Járó Anita	bartane.jaro.anita@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az óvoda és az iskola közötti átmenet Az iskola és a család együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében Innovatív, új, konstruktív tanulási formák kutatása A társas készségek alakulása és vizsgálata gyermekkorban LEGO eszközök használata a tanítói munkában Szabadon választott pedagógiai téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Bárdos Dóra	bardos.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma oktatóval egyeztetve
	Berki Viktória	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az általános didaktika adaptálásának lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyermekek hittanoktatásában Az egyéb pszichés zavarral küzdő gyermekek, tanulók (részképesség)fejlesztésének lehetőségei a tanítási órákon vagy tanórán kívüli tevékenység keretében Eltérő fejlődésű gyermek a családban - kommunikáció, konzultáció a szülőkkel Eltérő fejlődésű gyermek az oktatási-nevelési intézményben - a szakmai kooperáció feltételei és megvalósítása Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai integrációjának/inklúziójának feltételei, lehetőségei Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációja/inklúziója Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Duró Zsuzsanna	duro.zsuzsanna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztésének lehetőségei, módszerei, eszközei
Dr.	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a keresztyén pedagógus tevékenységében Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Szorongás és lehetséges háttértényezők, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Tehetségazonosítás és a képességek kibontakoztatása, a keresztyén pedagógus tehetségsegítő készségei és eszköztára Tehetségfejlesztő-gazdagító program tervezése és elméleti hátterének feldolgozása Tehettséggondozás a protestáns hagyományok tükrében
	Fehér Éva	feher.eva.@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A drámapedagógia óvodai/iskolai játéktípusai, előfordulása A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése a dráma módszereivel Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában /iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata Olvasóvá nevelés a drámapedagógia/ a színházi nevelés módszereivel Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel Színház, dráma, nevelés A foglalkozásvezető/szervező, aki mesél, beszél, kapcsolatot teremt A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei A pedagógus szerepe a képességfejlesztésben/tehetőséggondozásban Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel Tehetségek gondozása - versmondás, prózamondás, drámajáték, színjátás

Dr.	Józsa Gabriella	jozs.gabriella@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az otthoni környezet hatása a gyermek fejlődésére
				DIFER mérésre alapozott fejlesztés
				Differenciálás az oktatásban
				Differenciálás az óvodai nevelésben
				Kooperatív technika mint a differenciálás eszköze
				Tartalomba ágyazott képességfejlesztés
				Végrehajtó funkció fejlesztése óvodás/iskoláskorban
	Körtvélyesi Anna	KORTVELYESI.ANNA@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A prevenció szerepe és megjelenési lehetőségei a csecsemők és kisgyermek korúak természetes mozgáskultúrájában.
				A sérült/ fogyatékos állapot kialakulása, kategóriák, sajátosságok, a gyógypedagógiai kísérés fontossága
				A tradicionális népi játékok hatékonysága a motoros képességek fejlesztésében
				Digitális fejlesztő programok alkalmazhatósága a tanulási képességek fejlesztésében
				Esettanulmány az együttnevelés témakörben (ADHD, autizmus sprektumzavar, értelmi sérülés)
				Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés
				Tanulásban akadályozott gyermek a többségi iskolában
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az iskolai keresttyén nevelés lehetőségei és kihívásai
				Biblia a közismereti órákon: ismeretszintetizálás alsó tagozaton
				Családi életre nevelés
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Pintérné Lázok Orsolya	PINTERNE.LAZOK.ORSOLYA@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az inkluzív iskolafejlesztés közösségépítő hatása
				Az inkluzív pedagógia esélyteremtő lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók körében
				Inkluzív módszerek alkalmazása a tehetséggondozásban
				Rezilienca fejlesztés lehetőségei inkluzív környezetben
	Szigethi Zsófia	szigethi.zsofia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi nevelés és fejlesztés az óvodában
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A köznevelési intézmény keresztyén arculata. Intézményi marketing, külső-belső kommunikáció
				A református köznevelési rendszer intézményszervezeti sajátosságai és annak fejlesztési lehetőségei
				A vezetői szerep biblikus értelmezése és annak gyakorlati alkalmazása a köznevelési intézményben
				Keresztyén elkötelezettségű humán erőforrás-menedzsment az egyházi köznevelésben
				Sajátos kihívások, keresztyén válaszok a felekezeti köznevelési intézmény szervezetfejlesztésében
	Szűcs Éva	szucs.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Állat asszisztált terápiák bemutatása esettanulmányokon keresztül
				Autizmussal élő gyermekek fejlesztése konkrét autizmus specifikus módszer bemutatásán keresztül
				BTM (N)-s gyermekek csoportos fejlesztése integrációs törekvések elősegítése
				Korai fejlesztés és gondozás esettanulmányon keresztül
				Sajátan nevelési igényű gyermekek fejlesztése konkrét terápián keresztül
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Erasmus+ pályázatok a köznevelésben
				Jó gyakorlat megosztása az Erasmus+ programokon keresztül
				Köznevelési intézmények minőségbiztosítási tevékenysége
				Köznevelési intézmények pályázati lehetőségei
				Mobilitási kérdések a köznevelésben
				Nemzetközi oktatási együttműködések
				Oktatás- és ifjúságpolitika az Európai Unióban
				Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
				Pályázati források szerepe a közösségi projektek finanszírozásában
				Pályázati projektmenedzsment értelmezése köznevelési intézményben
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Váradí-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve