

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozati témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Gyógypedagógus szakvizsga
	Bartáné Járó Anita	bartane.jaro.anita@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az óvoda és az iskola közötti átmenet Az iskola és a család együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében Innovatív, új, konstruktív tanulási formák kutatása A társas készségek alakulása és vizsgálata gyermekkorban LEGO eszközök használata a tanítói munkában Szabadon választott pedagógiai téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Bárdos Dóra	bardos.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma oktatóval egyeztetve
	Berki Viktória	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az egyéb pszichés zavarral küzdő gyermekek, tanulók (részképesség)fejlesztésének lehetőségei a tanítási órákon vagy tanórán kívüli tevékenység keretében Eltérő fejlődésű gyermek a családban - kommunikáció, konzultáció a szülőkkel Eltérő fejlődésű gyermek az oktatási-nevelési intézményben - a szakmai kooperáció feltételei és megvalósítása Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai integrációjának/inklúziójának feltételei, lehetőségei Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A választott témához és elméletéhez kapcsolódó mentálási koncepció bemutatása Gyógypedagógiai diagnosztikára és a fejlesztésre épülő esetismertetés a különleges bánásmódú gyermekek, tanulók körében
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Oktatási szintek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
	Szigethi Zsófia	szigethi.zsofia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Szűcs Éva	szucs.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Állat asszisztált terápiák bemutatása esettanulmányokon keresztül Autizmussal élő gyermekek fejlesztése konkrét autizmus specifikus módszer bemutatásán keresztül BTM (N)-s gyermekek csoportos fejlesztése integrációs törekvések elősegítése Korai fejlesztés és gondozás esettanulmányon keresztül Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése konkrét terápián keresztül