

Károli Gáspár Református Egyetem  
Pedagógiai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
	<b>Ackermanné Kelő Kamilla</b>	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az iskola belső világának megjelenése a filmszínen Az iskola és a család sikeres együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Bullying az iskolában, prevenciók lehetőségei Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel)
<b>Dr.</b>	<b>Balanyi Zoltán</b>	balanyi.zoltan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A Magyar Népművészet tárgyi emlékeinek adaptációs lehetőségei az iskolai oktatásban, nevelésben Folyamatjáték az általános iskolai vizuális nevelésben, mint a vizuális pedagógia hatékony eszköze Plasztikai alakítás szerepe az általános iskolai vizuális pedagógiai folyamatokban
	<b>Baranyiné Kaszás Ildikó</b>	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés- prevenció- ösztönzés
<b>Dr.</b>	<b>Bárdi Árpád</b>	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
	<b>Biró Anna</b>	biro.anna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A magyar diaszpórában élők identitásjegyei különös tekintettel az anyanyelvi oktatásra A szórványban élők oktatása, nevelése Egy közösség kulturális antropológiai vizsgálata Kisebbségként a közoktatásban Tanodai oktatás
	<b>Csendes Zsuzsanna</b>	csendes.zsuzsanna@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Csontos Tamás</b>	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A fordítás helye és szerepe az általános iskolai nyelvtanításban A nyelvtanulást motiváló tényezők vizsgálata Developing Communicative Competence Digitális eszközök alkalmazása angol nyelvórákon Early child grammar Készségfejlesztő játékok az angolórán Language acquisition in young children Motivational strategies in the English Classroom Reading comprehension in English among primary school students Teaching and learning English in multiple media Testing and evaluation of young learners' English as a foreign language Using ICT for Skills Development
<b>Dr.</b>	<b>Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna</b>	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A Kodály-koncepció a 21. századi zenei nevelésben Digitális technológiák alkalmazása az oktatásban Iskolai tehetséggondozás Iskolán kívüli zenei nevelés Jeles napok, ünnepek szokásai az iskolában Képességfejlesztés és képességmérés lehetőségei az iskolában Motiváció a zenei nevelésben Református énekek és zsolnások a zeneoktatásban
	<b>Dórá Árpád</b>	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata Konfliktuskezelés az iskolában Magatartászavarok kezelése az iskolában
	<b>Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit</b>	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A DIFER mérésre épülő fejlesztés lehetőségei a tanítói munka során A helyesírás előrelépésének mérése, prevenciók lehetőségei Holisztikus differenciálás az iskolában Olvasástanítás fonomimikával
	<b>Fehér Ágota</b>	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei

				Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései
	<b>Fehér Éva</b>	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A drámapedagógia óvodai/iskolai játékmódmái, előfordulása A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése a dráma módszereivel Az óvodáskori beszédproblémák hatása a tanulási készségekre Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata Olvasóvá nevelés a drámapedagógia/ a színházi nevelés módszereivel Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel Színház, dráma, nevelés Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel
<b>Dr.</b>	<b>Fülöp Zsolt</b>	fulop.zsolt@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kombinatorikai feladatok megoldásának módszertana Szöveges feladatok megoldási módszerei
	<b>Fülöpné Kántor Judit</b>	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A beilleszkedés és a társas kapcsolatok alakulása óvodás és kisiskolás korban A cigány gyermekek nevelésével kapcsolatos pedagógiai kihívások A pedagógusok és a pedagógus hallgatók pályamotivációi, pályaképe Alternatív pedagógiai lehetőségek óvodában és alsó tagozaton (pl. Lipman módszer, pozitív, pedagógia, stb.) Az óvoda - iskola átmenet kérdései Sajátos óvodai és alsó tagozatos programok bemutatása, tervezése (pl. néphagyomány őrzés, stb.) Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Galuska László Pál</b>	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	„Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasás-szocializáció ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben A fantáziailrodalom (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban A mesedráma (mesejáték) története, működése, hatásai A régi magyar irodalom, felvilágosodás, romantika (XV-XIX. sz.) egy jelentős regény, vagy dráma írójának, költőjének munkássága, fontosabb művek, műcsoportok a szerzők munkáiból az olvasásszocializáció, ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben Bábtörténet Drámatörténet (Az ókortól a Magyar Nemzeti Színház születéséig) Dramaturgia (darabírás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben) Ember az állatban - állat az emberben, pl. P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete Fantázia és történelem, pl. J. R. R. Tolkien: A gyűrűk ura Fogyasztók és Vezérek, pl. A. Huxley: Szép új világ Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom az óvodában és az iskolában) Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszármazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazohinia) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a világirodalomban Régi korok, vagy a XIX-XX. sz. fordulójának világirodalmából egy regény, vagy drámaíró, vagy költő munkássága, esetleg valamely fontosabb mű, műcsoport elemző, didaktikai, oktatás-metodikai szempontú áttekintése Totalitarizmus és fantázia: Bulgakov: pl. A Mester és Margarita; G. Orwell: Állatfarm
<b>Dr.</b>	<b>Gombos Norbert</b>	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család és az iskola kapcsolatának fontossága a kisiskoláskorban A pályakezdő tanítók attitűdjeinek vizsgálata Az óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség/iskolaalkalmasság kérdései Integráció, inkluzív nevelés lehetőségei az iskolában Iskolai tanulók szabadidő eltöltési/művelődési igényeinek és/vagy szokásainak vizsgálata Kisiskolai gyermekcsoportok fejlődésének vizsgálata Kisiskolás korú gyermekek tanulási szokásainak/tanulási motívumainak vizsgálata Konfliktusok az iskolában Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében Neveléstörténeti/iskolátörténeti/tanítóképzéstörténeti kutatómunka Tanítók módszertani kultúrájának vizsgálata Tanítók tervezési szokásainak/értékelési rendszerének vizsgálata

				Tanítók/Óvodapedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos ismereteinek, attitűdjeinek vizsgálata Tehetségek kisiskoláskorban
	<b>Górnagy Gyula</b>	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A vizuális kultúra és ének-zene tantárgy kapcsolódásai, a tantárgyi integráció lehetőségei Az IKT felhasználásának lehetőségei a vizuális kultúra tanórán
<b>Dr.</b>	<b>Gyimóthy Gergely</b>	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma) Gyalogos/vízi/kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái (három téma) Iskolakert program Magyarországon Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Hardi Judit</b>	hardi.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Animal-assisted (dog, horse, etc.) language pedagogy Bilingualism or multilingualism Developing language skills in TEFL to young learners Fun and joy in language pedagogy Modern methods and good practices in English Language Teaching (ELT) Motivation in SLA or in ELT Second Language Acquisition (SLA) (Learning English as a Foreign or Second Language) Teaching EL grammar to young learners Teaching English as a Foreign Language (TEFL) to young learners* Teaching vocabulary to young learners
	<b>Hargita Péter Árpád</b>	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	"Zenei utazások" alsó tagozatos gyerekekkel Budapesten A Dalcroze-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe A digitális tábla alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos ének-zenei nevelésben A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az énekórákon A kooperatív technikák az ének-zene oktatásban A ritmushangszerek és használatuk lehetőségei az általános iskolában A Suzuki-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Az Orff-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Egy gyermekkórus történetének feldolgozása és pedagógiai vonatkozásai Egy szabadon választott zenei téma Egy szabadon választott zenei téma Játék és játékoság az ének-zene tanításában Ritmus, mint alapvető zenei jelenség a XXI. századi gyerekek zeneoktatásában
	<b>Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta Réka</b>	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A komplex művészeti nevelés lehetőségei alsó tagozaton A kóruséneklés jótékony hatása alsó és felső tagozaton A zenei nevelés, mint a kreativitás fejlesztésének eszköze A zenetanulás fejlesztő hatása egyéb területeken – tudományos munkák alapján Az éneklés és zenehallgatás személyiségfejlesztő hatása – tudományos cikkek alapján Az ének-zene integrálásának lehetőségei egyéb iskolai tantárgyakba Ünnepek, népszokások dalainak megjelenéseinek lehetőségei az iskolában
	<b>Hodossi Nóra</b>	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az iskola és a család Iskolai mentálhigiénié Konfliktusok az iskolában Tehetséggondozás komplex, fejlődéslélektani szemlélettel
<b>Dr.</b>	<b>Horváth Alice Mária</b>	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A függvény fogalmának alakítása az alsó tagozaton A játékok matematikai tartalma a 6-12 éves korosztály számára A műveletek tanítása, a műveletek közötti kapcsolatok bemutatása A szóveges feladatok megoldásának módszertani kérdései A térszemlélet fejlesztése a 6-12 éves korosztály számára Egy szabadon választható témakör kidolgozása
<b>Dr.</b>	<b>Kemény Gabriella</b>	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A környezeti nevelés témakörében szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)
<b>Dr.</b>	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A komplex művészeti nevelés lehetőségei alsó tagozaton Alternatív zenepedagógiai módszerek Az ének-zenei nevelés kreatív lehetőségei alsó tagozaton Egyházzene és hitoktatás Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Művészetre nevelés a családban
	<b>Kovács Tibor Attila</b>	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Alsó tagozatos nyelvtan- és olvasókönyvek többdimenziós elemzése (2-4. osztály) Az anyanyelvi-irodalmi nevelés új dimenziói. Különböző tananyagrészek feldolgozása hatékony eljárásokkal (pl. drámapedagógia, anyanyelvi játékok, digitális eszközök, egyéb módszerek stb.)

				Képességfejlesztés nyelvtan- és irodalomórán. Digitális kompetencia és irodalomtanítás Kortárs (magyar) irodalom az alsó tagozatos anyanyelvi oktatásban Olvasási szokások vizsgálata 4-6. osztályban
<b>Dr.</b>	<b>Kozmács István</b>	kozmacs.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Alsótagozatos diákok fogalmazásának problémái Az alsótagozatos magyar nyelv könyvek elemzése Az iskolába lépő gyermekek nyelvi fejlettsége Nyelvi tájkép az iskolában/osztályban Szókincsfejlesztő programok lehetőségei Szövegértésvizsgálatok az alsótagozat 4. osztályában
<b>Dr.</b>	<b>Köves Gabriella</b>	koves.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az irányított-felfedeztető természettudomány (matematika, természetismeret) tanulás módszertani kérdései adott témában, választott gyermekcsoportban Egy összehasonlító vizsgálat megtervezése, lebonyolítása, értékelése, statisztikai feldolgozása Matematikai teljesítmények mérésének problematikája Mese, novella írása természettudományos (matematika, természetismeret) tartalommal Taneszköz kidolgozása és/vagy kipróbálása adott fejlesztési feladat megoldására Taneszközrendszerek összehasonlító elemzése (választott 1-4. osztályos matematika tankönyvek, munkafüzetek alapján) Természettudományok (matematika, természetismeret) szerepe az élet- és világismeret alakításában (választott gyermekcsoport, évfolyam stb. alapján) Természettudományos (matematika, természetismeret) program kidolgozása választott gyermekcsoport számára (célok, követelmények, módszertani ajánlások, tananyag-felépítés, tantárgy-pszichológiai vonatkozások stb.)
<b>Dr.</b>	<b>König-Görög Dóra</b>	konig.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben A mozgás jelentősége az iskolában A pedagógusok sportolási szokásai, életmód jellemzői Az egyetemi hallgatók sportolási szokásai, életmód jellemzői Az iskola és a család kapcsolata a sportolási szokások kialakításában/az egészséges életmódra nevelésben Az iskola szerepe a mozgás, az egészséges életmódra nevelésben Az iskolás gyermekek motoros képességei Iskolás gyermekek sportmotivációs szintje Sportoló és nem sportoló gyermekek összehasonlítása különböző szempontok alapján Testnevelés játékok hatása az iskolában
<b>Dr.</b>	<b>László Emőke</b>	laszlo.emoke@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A házasság, család és szexualitás etikája az erkölcstan oktatásban A keresztyén emberkép és napjaink antropológiája A keresztyén értékrend megjelenése az erkölcstan oktatásban Felelős környezetetika protestáns és világi aspektusai Média és etika
	<b>Lázár Enikő</b>	lazar.eniko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Lázárné Balog Edit</b>	lazarne.balog.edit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Vizuális technikák alkalmazási lehetőségei az életkori sajátosságok tükrében (műfajok, technikák alkalmazása az életkori sajátosságok tükrében) Egyéb kutatások, megbeszélés szerint
	<b>Lehoczky Mária Magdolna</b>	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az értékközpontú erkölcsi nevelés módszerei és lehetőségei Az iskolai keresztyén nevelés lehetőségei és kihívásai Biblia a közismereti órákon: ismeretszintetizálás alsó tagozaton Családi életre nevelés Erkölcstani témák és tanításuk közismereti órákon Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Méhes Balázs István</b>	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az egyházi ének tantárgy bevezetésének története és tanterve a magyar református egyházban Hangszertörténet ének-zene órán Készítés a tanórán túli zenehallgatásra Nemzeti önazonosság (nép)zenei aspektusai Zenei formák kreatív szemléltetése
<b>Dr.</b>	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A pedagógia történet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Az európai iskola kialakulása és fejlődése Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében

				<p>Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből</p> <p>Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások</p> <p>Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből</p> <p>Tanítói életutak, tanítói hitvallások</p>
	<b>Mócza Attila</b>	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Angol tantárgypedagógia</p> <p>Angol irodalom</p>
<b>Dr.</b>	<b>Neszt Judit</b>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Pedagógus kutatások</p> <p>Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p> <p>Tanulók szabadidő eltöltési szokásai</p>
	<b>Neumayerné dr. Streitman Krisztina</b>	streitman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A brit és amerikai történelem és országismeret tanítása angolul CLIL-módszerrel</p> <p>A CLIL-módszer használata a korai idegennyelv oktatásban</p> <p>A gyermekirodalom szerepe a korai idegennyelv oktatásban</p> <p>A hatékony nyelvelsajátítás korszerű eszközei</p> <p>Az interkulturális nevelés helye az idegennyelv oktatásban</p> <p>Coaching szemléletű nyelvoktatás</p> <p>Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban</p>
<b>Dr.</b>	<b>Ozsváth Gábor Dániel</b>	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>„Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek</p> <p>A dédi, a nagyi meg én</p> <p>Betekintés az almater naplójába</p> <p>Családkutatás, családtörténetek</p> <p>Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa</p> <p>Életterünk természeti és épített értékei</p> <p>Forog az esztendő kereke: ünnep a családban, a községben, a közösségben</p> <p>Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában</p> <p>Mindennapi értékeink</p> <p>Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában</p> <p>Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje</p> <p>Naplók, emlékkönyvek üzenete</p> <p>Nemzeti értékeink, jelképeink</p> <p>Népi gyermekjátékok</p> <p>Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében</p> <p>Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...)</p>
	<b>Palainé Zubány Anna</b>	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Pap Ferenc</b>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata</p> <p>A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)</p>
	<b>Petrikné Zseni Andrea</b>	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische. Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában</p> <p>Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvoktatásban</p> <p>Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában</p> <p>Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országismeret és DaF módszertan témakörben</p> <p>Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országismereti témák</p> <p>Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegennyelv tanítása során</p> <p>Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven</p> <p>Zweisprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvelsajátítás kisgyermekkorban</p>
	<b>Sápi Mária</b>	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Smuta Attila</b>	smuta.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Az általános iskolai énektanítás zenehallgatási anyagai</p> <p>Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)</p>
<b>Dr.</b>	<b>Somodi Ildikó</b>	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A műveltségterületek közötti tantárgyi integráció lehetőségei a vizuális kultúra alkotási témaköreinek felépítésében</p> <p>Alkotás és tanulás kooperatív technikái alsó tagozaton</p> <p>Az önismeret és identitástudat formálásának lehetőségei a vizuális nevelésben (alkotás, befogadás)</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
	<b>Szabó Béláné</b>	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Szenczi Árpád</b>	szenczi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A családorientált nevelés lehetőségei, projektjei</p> <p>A gyermekek hitének, nemes érzületének kiművelése</p> <p>A magyar polgári pedagógia jeles képviselői</p> <p>Az értékközpontú közösségformálás pedagógiai alapjai</p>

				Értékközvetítés és képességfejlesztés társas-lelkületi alapon
Dr.	Szetyey Szabolcs	szetyey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Bibliai értékek közvetítése az alsó tagozatos gyermekek oktatásában A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású általános iskolákban A Biblia mint az általános alapműveltség része az oktatásban
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Család és írásbeliség (Family literacy)
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A keresztyén pedagógia gyakorlata az iskolában Az etikaoktatás elmélete és gyakorlata az általános iskolában A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán A hátránykompenzáló nevelés elmélete és gyakorlata az iskolában A konfliktuskezelés lehetséges módszerei és gyakorlata az iskolában
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Éneklési készség fejlesztése kisiskolás korban Énekkari kultúra a 21. század közoktatásában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Erasmus+ pályázatok a köznevelésben Jó gyakorlat megosztása az Erasmus+ programokon keresztül Mobilitási kérdések a köznevelésben Nemzetközi oktatási együttműködések Oktatás- és ifjúságpolitika az Európai Unióban
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A design thinking alkalmazási lehetőségei általános iskolás korú gyerekek körében Géppel segített képalkotási lehetőségek kisiskolás korban
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A mesezene módszer Egy iskola nyelvi tájképe Élménypedagógia és anyanyelv Hallásértés - szövegértés Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció, nyelvhasználat a digitális világban Osztálytermi kommunikáció Szövegértés és olvasás
	Török Ibolya	iskolavezetes@sziget184.hu	Pedagógusképző Intézet	A 21. századi iskola kérdésköre, korszerű tanulás-szervezési eljárások alkalmazása Magyarországon
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A beszédfejlesztés lehetőségei az alsó tagozaton, tanító BA szak A beszédprodukció és -percepció kisgyermekkorban A differenciálás szerepe az anyanyelvi órákon A helyesírás fejlesztésének szükségessége és lehetőségei az alsó tagozaton Az első osztály alapozó szakaszának prevenciósi jelentősége Kooperatív technikák az anyanyelvi órákon Szövegértés és szövegalkotás az alsó tagozaton
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A mindennapos éneklés lehetősége az általános iskolában A néphagyományok éltetése ének-zene órákban A zene személyiség formáló hatása az általános iskolában Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. században Az óvoda és az iskola közötti átmenet segítése ének-zenei foglalkozásokkal
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Várdi Ferenc	vardi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A gyermekirodalom megközelítései Gyermekirodalom és tömegkommunikáció Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
Dr.	Várdi-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	"...a csillagos ég fölöttem és az erkölcsi törvény bennem." Etikai kérdések, irodalmi formák Az általános iskolai erkölcs tanításának nehézségei, lehetőségei Egy választott etikai téma kifejtése, a tanórai alkalmazás lehetséges módjainak ismertetése Gyermekfilozófia az általános iskolában Poétikai sokszínűség Weöres Sándor játéverseiben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Veréb Lilla	vereb.lilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kutatói utánpótlás a felsőoktatásban Kutatói utánpótlás a közoktatásban Kvalitatív módszerek a pedagógiai kutatásokban Önkéntesség és közösségfejlesztés a közoktatásban Önkéntesség és közösségfejlesztés a közoktatásban/felsőoktatásban Önkéntesség és közösségfejlesztés felsőoktatásban Pedagógusjelöltek kutatómódszertani ismeretei Rendszerszemlélet megjelenése a pedagógiában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Társadalmi mobilitás a felsőoktatásban
				A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában

	<b>Vigh Norbert</b>	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában Játék és játékoság szerepe az óvodás és iskoláskorú gyermekek környezettudatos magatartás formálásában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Zsigmond István</b>	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A csoportkohézió erősítése iskolai környezetben A fogalmazási készség fejlesztése A szövegértő olvasás fejlesztése A zene és tánc, mint személyiségfejlesztő tevékenységek Egészségtudatos magatartás fejlesztése elemi osztályokban Pedagógusok szakmai identitása Pozitív fegyelmelés az iskolában Pszichés rendellenességek gyermekkorban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Számítógéppel támogatott kooperatív módszerek Személyiségfejlesztő oktatás Tanórák szervezése a Komplex Instrukciós Program szerint Tükrözött osztályterem, blended learning módszerek az elemi osztályokban













