

Károli Gáspár Református Egyetem  
Pedagógiai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	<b>Ackermanné Kelő Kamilla</b>	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az intézmény és a család együttműködésének releváns formái Az intézményi átmenet (bölcsőde-óvoda-iskola) problémája, segítése Az óvoda és a család sikeres együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Kezdő óvodapedagógusok kihívásai. A gyakornokok intézményes beilleszkedését segítő tevékenységek, a szakmai szocializáció útja Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel)
	<b>Baranyiné Kaszás Ildikó</b>	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde , óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-ösztönzés
<b>Dr.</b>	<b>Bárdi Árpád</b>	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
	<b>Csendes Zsuzsanna</b>	csendes.zsuzsanna@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Csontos Tamás</b>	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A beszédfejlődés segítése az óvodában Early child grammar Ismerkedés az angol nyelvvel az óvodában Képességfejlesztés idegen nyelv segítségével Language acquisition in young children Second language acquisition from a linguistic perspective
<b>Dr.</b>	<b>Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna</b>	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A zenei képességek fejlesztése játékos formában Az IKT és az óvodáskorúak nevelése Képességfejlesztés és képességmérés lehetőségei óvodáskorban Népszokások, néphagyományok az óvodában Zenehallgatás, gyermekhangszerek az óvodában
	<b>Dórá Árpád</b>	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Magatartászavarok kezelése az óvodában A játék fejlesztő szerepe az óvodában A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata
	<b>Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit</b>	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A DIFER mérésre épülő fejlesztés az óvodapedagógiai munkában A jelnyelv használata beszédfejlődési zavarokkal küzdő gyermekeknél A megkésett beszédfejlődés korrekciójának lehetőségei Sajátos nevelési igényű óvodásokkal szembeni érzékenyítés
	<b>Fehér Ágota</b>	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései
	<b>Fehér Éva</b>	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A drámapedagógia óvodai/iskolai játékközpontú formái, előfordulása A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban

				<p>Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata</p> <p>Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel</p> <p>Színház, dráma, nevelés</p> <p>A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei</p> <p>Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel</p> <p>Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában</p>
	<b>Fülöpné Kántor Judit</b>	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>A beilleszkedés és a társas kapcsolatok alakulása óvodás és kisiskolás korban</p> <p>A cigány gyermekek nevelésével kapcsolatos pedagógiai kihívások</p> <p>A pedagógusok és a pedagógus hallgatók pályamotivációi, pályaképe</p> <p>Alternatív pedagógiai lehetőségek óvodában és alsó tagozaton (pl. Lipman módszer, pozitív, pedagógia, stb.)</p> <p>Az óvoda - iskola átmenet kérdései</p> <p>Sajátos óvodai és alsó tagozatos programok bemutatása, tervezése (pl. néphagyomány őrzés, stb.)</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
<b>Dr.</b>	<b>Galuska László Pál</b>	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>„Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasás-szocializáció ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben</p> <p>A fantáziailrodalom (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban</p> <p>A mesedráma (mesejáték) története, működése, hatásai</p> <p>Bábtörténet</p> <p>Drámatörténet (Az ókortól a Magyar Nemzeti Színház születéséig)</p> <p>Dramaturgia (darabírás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben)</p> <p>Ember az állatban - állat az emberben, pl. P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete</p> <p>Fantázia és történelem, pl. J. R. R. Tolkien: A gyűrűk ura</p> <p>Fogyasztók és Vezérek, pl. A. Huxley: Szép új világ</p> <p>Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom az óvodában és az iskolában)</p> <p>Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszármazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazohinia) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a világirodalomban</p> <p>Totalitarizmus és fantázia: Bulgakov: pl. A Mester és Margarita; G. Orwell: Állatfarm</p>
<b>Dr.</b>	<b>Gombos Norbert</b>	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A család és az óvoda kapcsolattartása</p> <p>A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei óvodában</p> <p>A mérés szerepe az óvodai matematikai tapasztalatszerzésben</p> <p>A motivációs rendszer fejlesztésének lehetőségei óvodában</p> <p>A pályakezdés problémái óvodapedagógusok körében</p> <p>A projekt módszer alkalmazása az óvodai (matematikai) tapasztalatszerzésben</p> <p>A számfogalom alapozása óvodáskorban</p> <p>Az óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség/iskolaalkalmasság kérdései</p> <p>Integráció, inkluzív nevelés az óvodában</p> <p>Konfliktusok az óvodában</p> <p>Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében</p> <p>Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek az óvodában</p> <p>Neveléstörténeti/ óvodatörténeti kutatómunka</p> <p>Tanítók/Óvodapedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos ismereteinek, attitűdjeinek vizsgálata</p>
	<b>Górnagy Gyula</b>	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Az IKT felhasználásának lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka foglalkozáson</p>
<b>Dr.</b>	<b>Gyimóthy Gergely</b>	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma)</p> <p>Gyalogos/vízi/kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái (három téma)</p> <p>Iskolakert program Magyarországon</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
				<p>Animal-assisted (dog, horse, etc.) language pedagogy</p> <p>Bilingualism or multilingualism</p> <p>Developing language skills in TEFL to young learners</p> <p>Fun and joy in language pedagogy</p>

<b>Dr.</b>	<b>Hardi Judit</b>	hardi.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Modern methods and good practices in English Language Teaching (ELT)</p> <p>Motivation in SLA or in ELT</p> <p>Second Language Acquisition (SLA) (Learning English as a Foreign or Second Language)</p> <p>Teaching EL grammar to young learners</p> <p>Teaching English as a Foreign Language (TEFL) to young learners*</p> <p>Teaching vocabulary to young learners</p>
	<b>Hargita Péter Árpád</b>	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az óvodai programban</p> <p>Játék és játékoság az ének-zenei foglalkozásokon</p> <p>Egy szabadon választott zenei téma</p>
	<b>Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta Réka</b>	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján</p> <p>Alternatív lehetőségek az óvodai zenepedagógiában</p> <p>Az ének-zene integrálásának lehetőségei egyéb óvodai tevékenységekbe</p> <p>Egy választott ország (külföld) óvodai zenepedagógiája</p> <p>Zeneóvodai foglalkozások összehasonlítása</p>
	<b>Hodossi Nóra</b>	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Tehetséggondozás komplex, fejlődéslektani szemlélettel</p> <p>Az óvoda és a család</p>
<b>Dr.</b>	<b>Horváth Alice Mária</b>	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A játékok matematikai tartalma (a 3-7 éves korosztály számára)</p> <p>A térszemlélet fejlesztése az óvodáskorban</p> <p>Egy szabadon választható témakör kidolgozása</p>
<b>Dr.</b>	<b>Kemény Gabriella</b>	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A külső világ tevékeny megismerése témakörben a hallgató által szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)</p> <p>Környezeti nevelés az óvodában témakörben szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)</p>
<b>Dr.</b>	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>A komplex művészeti nevelés lehetőségei az óvodában</p> <p>Alternatív zenepedagógiai módszerek</p> <p>Daloló-muzsikáló óvoda - a zenei nevelés komplexitása az óvodában</p> <p>Egyházzene és hitoktatás</p> <p>Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon</p> <p>Művészetre nevelés a családban</p>
	<b>Kovács Tibor Attila</b>	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A család szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében</p> <p>A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a gyermekkorban</p> <p>A szókincs fejlődése óvodáskorban</p> <p>Az olvasóvá válás megalapozása (módszerek, programok stb.)</p> <p>Az ősi magyar hitvilág elemei a magyar népmesékben</p> <p>Játékos beszédképesség-fejlesztés az óvodában</p> <p>Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben</p> <p>Óvodai nevelés nyelvi és szociolingvisztikai nézőpontból</p>
<b>Dr.</b>	<b>König-Görög Dóra</b>	konig.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A család szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben</p> <p>A mozgás jelentősége az óvodában</p> <p>A mozgásos tevékenység hatása az óvodában</p> <p>A pedagógusok sportolási szokásai, életmód jellemzői</p> <p>Az egyetemi hallgatók sportolási szokásai, életmód jellemzői</p> <p>Az óvoda és a család kapcsolata a sportolási szokások kialakításában/az egészséges életmódra nevelésben</p> <p>Az óvoda szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben</p> <p>Az óvodás korú gyermekek motoros képességei</p> <p>Óvodás korban megjelenő mozgás fajták, sportok bemutatása</p>
	<b>Lázár Enikő</b>	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
<b>Dr.</b>	<b>Lázárné Balog Edit</b>	lazarne.balog.edit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A bábozás, bábjáték összefüggése az érzelmi, értelmi, erkölcsi, esztétikai neveléssel; a bábjáték módszertani kérdései; felhasználása tevékenységi körökben</p> <p>A néphagyomány szerepe az óvodai vizuális nevelésben – értékmentés a mába</p> <p>A népi kézműves technikák, természetes anyagok komplex felhasználási lehetőségei</p> <p>A népművészet hagyományőrző formái napjainkban</p> <p>Bábjáték az óvodában</p>
	<b>Lehoczky Mária Magdolna</b>	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>Az óvodai keresztyén nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban</p> <p>Óvodai témahetek az egyházi óvodában</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p> <p>Ünnepek az óvodában</p>

	<b>Majzik Ferencné</b>	majzik.ferencne@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A játék fejlesztő hatása A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodában Bármely hallgatói téma (egyeztetve az oktatóval) Család és óvoda kapcsolata Óvoda-iskola átmenet
<b>Dr.</b>	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Az európai iskola kialakulása és fejlődése Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	<b>Mócza Attila</b>	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol nyelv tanítása óvodáskorban
<b>Dr.</b>	<b>Neszt Judit</b>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Pedagógus kutatások Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Neumayerné dr. Streitman Krisztina</b>	steritman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban A gyermekirodalom szerepe a korai idegennyelv oktatásban A CLIL-módszer használata a korai idegennyelv oktatásban
<b>Dr.</b>	<b>Ozsváth Gábor Dániel</b>	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	„Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek A dédi, a nagyi meg én Betekintés az almamater naplójába Családkutatás, családtörténetek Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa Élőterünk természeti és épített értékei Forog az esztendő kereké: ünnep a családban, a községben, a közösségben Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában Mindennapi értékeink Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje Naplók, emlékkönyvek üzenete Nemzeti értékeink, jelképeink Népi gyermekjátékok Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...)
<b>Dr.</b>	<b>Pap Ferenc</b>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházi jogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
	<b>Palainé Zubány Anna</b>	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Petrikné Zseni Andrea</b>	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvtanításban Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országismeret és DaF módszertan témakörben Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országismereti témák Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegen nyelv tanítása során Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven

				Zweisprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvelsajátítás kisgyermekkorban
	<b>Sápi Mária</b>	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Smuta Attila</b>	smuta.attila@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)
<b>Dr.</b>	<b>Somodi Ildikó</b>	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Alkotás és játék a természetben Komplex művészeti nevelés kisgyermekkorban Lakóhelyünk természeti, környezeti, művészeti értékeinek megismertetése, és feldolgozása a vizuális nevelésben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Társas kapcsolatok fejlesztése az alkotó játékokban
	<b>Szabó Béláné</b>	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Szabóné Csikai Ágnes Edit</b>	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
<b>Dr.</b>	<b>Szarka Júlia</b>	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Napjaink óvoda/bölcsőpedagógiája Az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő elkötelezettsége Óvoda – Zene – Hagyomány
<b>Dr.</b>	<b>Szetey Szabolcs</b>	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású óvodákban A hitre nevelés kérdései és lehetőségei óvodáskorban
<b>Dr.</b>	<b>Szinger Veronika</b>	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi és irodalmi nevelés az óvodában A bontakozó írásbeliség jellegzetességei iskoláskor előtt Az olvasóvá válás megalapozása óvodáskorban Család és írásbeliség (Family literacy)
<b>Dr.</b>	<b>Szontagh Pál Iván</b>	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán
	<b>Tamás Margit</b>	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Hagyományörzés és projektpedagógia Dallam - ritmus - mozdulat egysége az énekes játékokban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Tóth Alisa</b>	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A színészlet és színpercepció fejlesztési lehetőségei óvodás korban Vizuális fejlesztési lehetőségek óvodáskorban múzeumpedagógiai foglalkozások által
<b>Dr.</b>	<b>Tóth Etelka</b>	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhazánálára A gyermeknyelv és a nyelvi fejlesztés lehetőségei, különös tekintettel az óvodáskorra A kisgyermek szókincsének sajátosságai A mesezene módszer Élménypedagógia és anyanyelv Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció az óvodában
	<b>Varró-Sasi Ildikó</b>	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. Században
	<b>Vass-Eysen Ábel</b>	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Várad Ferenc</b>	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
<b>Dr.</b>	<b>Várad-Kusztos Györgyi</b>	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Erkölcsei nevelés az óvodában? Ki vagyok én? A hős szerepe és helyzete a magyar népmesék világában Külhoni magyar óvodák helyzete, önképe, küldetése Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Veréb Lilla</b>	vereb.lilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kutatói utánpótlás a felsőoktatásban Kutatói utánpótlás a közoktatásban Kvalitatív módszerek a pedagógiai kutatásokban Önkéntesség és közösségfejlesztés a közoktatásban Önkéntesség és közösségfejlesztés felsőoktatásban Pedagógusjelöltek kutatómódszertani ismeretei Rendszerszemlélet megjelenése a pedagógiában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Társadalmi mobilitás a felsőoktatásban
	<b>Vigh Norbert</b>	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában Játék és játékoság szerepe az óvodás és iskoláskorú gyermekek környezettudatos magatartás formálásában

				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Zsigmond István</b>	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A szociális kompetencia fejlesztése óvodai környezetben
				Gondolkodásfejlesztő foglalkozások óvodáskorban
				Internet és IKT eszközhasználat óvodáskorban
				Játékos tanulás óvodáskorban
				Környezet- és egészségtudatos magatartás nevelés óvodáskorban
				Óvodapedagógusok kiégése
				Proszociális viselkedés fejlesztése óvodáskorban
				Pszichés rendellenességek gyermekkorban
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve