

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozati témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Hittanoktató (BA) szak
	<b>Balogh Dávid</b>	balogh.david@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A Dekalógus egy szabadon választott parancsolatának feldolgozása a hittanórán Az istentiszteleti gyakorlat kritikája az Ószövetségben Az őstörténetek kortörténeti olvasata Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása a hittanórán Teológiai, kulturális és társadalmi ellentétek Jézus korában a Jn 4,1-42 perikópa alapján
	<b>Biró Anna</b>	biro.anna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Kisebbségként a közoktatásban Egy közösség kulturális antropológiai vizsgálata
<b>Dr.</b>	<b>Csűrös András Jakab</b>	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A reformáció egyik jelentősebb eseményének bemutatása Egy XX. századi egyházi személy történeti portréja
<b>Dr.</b>	<b>Dávid István</b>	david.istvan@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hittanoktatás kérdéseinek megjelenése az egyházzenei folyóiratokban (Magyar Egyházzenei Társaság dokumentumai, Zsoltár stb.) alapján Az ún. "gyermekénekek" és "gyermekénekeskönyvek" vizsgálata, valamint alkalmazásuk a hittanoktatásban és a gyülekezeti életben
	<b>Fehér Ágota</b>	feher.agota@re.hu	Pedagógusképző Intézet	Érzelmi nevelés lehetőségei a hittanoktatás eszközeivel Tehetséggondozás a protestáns hagyományok tükrében Vallásos nevelés szerepe a képességek kibontakoztatásában
<b>Dr.</b>	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egyházzene és hitoktatás A gyülekezeti ének helye és szerepe a protestáns istentiszteletben Gyülekezeti énekek története, korszakai
<b>Dr.</b>	<b>László Emőke</b>	laszlo.emoke@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kiegészítő dologmatikai és etikai aspektusai a hittanoktatásban A munka bibliai felfogása és a modern kori problémák A református identitás kérdése és megjelenése a katechézisben A teremtés és teremtésvédelem kérdésköre a katechézisben A Tízparancsolat etikai tanítása és jelenkori vonatkozásainak megjelenítése a modern katechézisben Az Apostoli Hitvallás artikulációinak tanítása a hittanórán Igazság, igazságosság, megigazulás fogalma és tanítási lehetőségei a hit és erkölcs tanórákon Református hitvallásaink tanítása a 21. század katechézisében
	<b>Lehoczky Mária Magdolna</b>	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitvallásismereti anyag a kerettantervben és tanításának eljárásai A vallásos nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Az egyházi év ünnepeinek katechézise Az ismeretszintetizálás lehetőségei az alsó tagozatos hittanórákon Családi vallásos nevelés bibliai alapjai és módszerei Egy szakmódszertani téma kidolgozása Egy választott etikai/erkölcs tanítási téma és katechézise Erkölcsei értékek közvetítésének módjai a hittanórán Játék és játékos tanítás a vallásos nevelésben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Méhes Balázs István</b>	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és a műalkotásokban található történetábrázolás között Felekezeti identitás és könnyűzene Zenei illusztráció hittanórán
<b>Dr.</b>	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Az európai iskola kialakulása és fejlődése Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében

				Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből
				Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások
				Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
				Tanítói életutak, tanítói hitvallások
<b>Dr.</b>	<b>Neszt Judit</b>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Ozsváth Gábor Dániel</b>	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyülekezet kincsháza: építészeti és tárgyi értékleltár
				Gyülekezetünk értékei a látogató szemével
				In memoriam: tisztelet eleinknek, elfeledett portrék
				Protestáns honismereti séta településünkön
<b>Dr.</b>	<b>Pap Ferenc</b>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A gyermekistentisztelet szervezése, célkitűzése és megvalósulása
				A katechéta liturgiai feladatai, felelőssége és lehetőségei
				A közvetítő (pap, próféta stb.) küldetése, szolgálata
				Az egyházi év a katechézisben
				Az egyházi év tanításának módszertani kérdései
				Egy szabadon választott ó- vagy újszövetségi bibliai teológiai téma vizsgálata és alkalmazása a hittanoktatásban
				Imádkozás, imádkozás a hittanórán, hittanórai imádságok vizsgálata
				Jézus Krisztus szenvedése, halála és feltámadása a katechézisben
				Jézus Krisztus születés- és gyermekségtörténeteinek vizsgálata
				Jézus Krisztus találkozása asszonyokkal
				Prófétai jelképes cselekedetek tanítása a katechézisben
				Teremtéshit, teremtésvédelem a katechézisben
<b>Dr.</b>	<b>Szetey Szabolcs</b>	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hittanoktató lehetőségei a gyülekezeti szolgálatban/a gyülekezet életében
				Bibliai műfajok, módszertani nehézségek
				Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása hittanórára
				Illés- és Elizeus-történetek a hittanoktatásban
				Katechetikatörténetünk tanulságai jelenkorunk hittanoktatására nézve
				Régi hittankönyvek vizsgálata és összehasonlítása a mai hittankönyvekkel
				Szabadon választott ó- vagy újszövetségi perikópa feldolgozása hittanórára
	<b>Varró-Sasi Ildikó</b>	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Gyermekénekek használata a hittanórán
				A zenehallgatás lehetőségei a hittanórán
	<b>Vass-Eysen Ábel</b>	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Várdi-Kusztos Györgyi</b>	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Bibliai történetek irodalmi parafrázisai
				Biblikus hangvétel a magyar irodalomban
				Isten-motívum a XX. századi magyar irodalomban
				Reformáció és a magyar irodalom
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Zsigmond István</b>	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve