

Károli Gáspár Református Egyetem
Pedagógiai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban Együttműködő nevelési szinterek: a sikeres bölcsődei adaptáció útja Pedagógiai tanácsadás a bölcsődében Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel)
	Baranyiné Kaszás Ildikó	baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az egészséges csecsemő és kisgyermekkor mozgásfejlődése Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés kisgyermekkorban Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A kisgyermek szókincsének fejlődése Az anyanyelv-elsajátítás folyamata és jellemzői Early child grammar Kétnyelvűség kisgyermekkorban Language acquisition in young children Second language acquisition from a linguistic perspective
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A művészeti nevelés lehetőségei kora gyermekkorban A zenei nevelés transzferhatásai Képességfejlődés a magzati kortól Ünnepek a családban és a bölcsődében
	Dóró Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A korai családi szocializáció hatása a gyermek viselkedésére A korai fejlesztés folyamata, hatása a fejlődésre
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A baba jelnyelv használata beszélni még nem tudó kisgyermeknél Együttműködés sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő szülővel A sajátos nevelési igény korai jelei a bölcsődében
	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A szülők érzelmi világának sajátosságai és összefüggései a gyermek érzelmi és társas készségeivel Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységében Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Testvérsorrend és a társas készségek összefüggései
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei Drámapedagógia a gyermekkor korai szakaszában Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde szerepe a kisgyermekkor nevelés rendszerében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolattartása A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében A pályakezdés problémái kisgyermeknevelők körében Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében
Dr.	Gyimóthy Gergely	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Iskolakert program Magyarországon Gyalogos/vízi/kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái (három téma)

	Heverde Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján Modern zenepedagógiai módszerek a kisgyermekkor fejlesztésben (Ringató, Kerekítő, Zenemanó, Csiribiri, zenebölcsik stb.) Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése a bölcsődében
	Hodossi Nóra	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde és a család
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egyházzene és hitoktatás Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Művészetre nevelés a családban Zenei nevelés a bölcsődében
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A mese, a vers és a képeskönyv szerepe a bölcsődei nevelésben, fejlődésben A mesék szerepe a bölcsődei életben A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján)
	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Az európai iskola kialakulása és fejlődése Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Helen Doron nyelvoktatás
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Pedagógus kutatások Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A firkakorszak szerepe a képlakító tevékenység kibontakoztatásában Alkotó tevékenységek kezdeményezése természetes anyagokkal. Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Csecsemő-kisgyermek/bölcsődei táplálás Kisgyermekgondozás Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Szobatisztaság Szoptatás Várandósság
Dr.	Szabóné Csikai Ágnes Edit	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Csecsemőgondozás – zenei nevelés Napjaink óvoda/bölcsődepedagógiája Az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő elkötelezettsége
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Család és írásbeliség (Family literacy) Az olvasóvá válás megalapozása kisgyermekkorban
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zene élettani hatásai születéstől óvodás korig Metrum- és ritmusérzék fejlesztés lehetősége a mondókák által Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhazsárlatára A kisgyermek kommunikációja

Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A kisgyermek szókinccének sajátosságai A mondókákban rejlő nyelvi fejlesztés lehetőségei Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció a bölcsődében
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Váradi Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers Nyelvi fejlődés a médiahasználat összefüggései kisgyermekes családokban
Dr.	Váradi-Kosztos Györgyi	kosztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Veréb Lilla	vereb.lilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kutatói utánpótlás a felsőoktatásban Kutatói utánpótlás a közoktatásban Kvalitatív módszerek a pedagógiai kutatásokban Önkéntesség és közösségfejlesztés a közoktatásban Önkéntesség és közösségfejlesztés felsőoktatásban Pedagógusjelöltek kutatómódszertani ismeretei Rendszerszemlélet megjelenése a pedagógiában Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve Társadalmi mobilitás a felsőoktatásban