

SZAKDOLGOZATI TÉMAAJÁNLATOK

Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
Protestáns köznevelési vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzés
Tehetségfejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzés

Fehér Ágota

1. Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a keresztyén pedagógus tevékenységében
2. Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban
3. Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei
4. Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái
5. Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban
6. Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben
7. Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei
8. Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában
9. Tehetségazonosítás és a képességek kibontakoztatása, a keresztyén pedagógus tehetségsegítő készségei és eszköztára
10. Tehetséggondozás a protestáns hagyományok tükrében
11. Szabadon választható téma, oktatóval egyeztetve

Bori Judit

12. A gyógypedagógia helye a magyar köznevelési rendszerben
13. SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása
14. Halmozottan sérültek tankötelezettségének teljesítése a köznevelés rendszerében
15. A pedagógiai szakszolgálatok ellátó rendszere

Dr. Szontagh Pál

16. A köznevelési intézmény keresztién arculata. Intézményi marketing, külső-belső kommunikáció.
17. A református köznevelési rendszer intézményszervezeti sajátosságai és annak fejlesztési lehetőségei.
18. A vezetői szerep biblikus értelmezése és annak gyakorlati alkalmazása a köznevelési intézményben.
19. Keresztyén elkötelezettségű humán erőforrás-menedzsment az egyházi köznevelésben.
20. Sajátos kihívások, keresztyén válaszok a felekezeti köznevelési intézmény szervezetfejlesztésében.

Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit

21. Pedagógiai diagnosztikai lehetőségek a gyógypedagógiai jellegű oktatói munkában.
22. Speciális módszerek a többségi oktatásban.
23. Érzékenyítés a többségi oktatásban.
24. SNI gyermekre/tanulóra vonatkozó átfogó fejlesztési tervezés egy tantárgyban/tevékenységben.

Józsa Gabriella

25. DIFER mérésre alapozott fejlesztés
26. Differenciálás az oktatásban
27. Differenciálás az óvodai nevelésben
28. Kooperatív technika mint a differenciálás eszköze
29. Tartalomba ágyazott képességfejlesztés
30. Végrehajtó funkció fejlesztése óvodás/iskoláskorban

Bánné Mészáros Anikó

31. Mérési-értékelési feladatok a pedagógiai munkában
32. Az országos mérések (OKM, NETFIT, idegen nyelvi és célnyelvi) hatása a pedagógiai munkára
33. Tanulói mérési eredmények kiértékelése és a tapasztalatok beépítése a pedagógiai tervező munkába

Pintérné Lázok Orsolya

- 40. Az inkluzív pedagógia esélyteremtő lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók körében
- 41. Az inkluzív iskolafejlesztés közösségépítő hatása
- 42. Inkluzív módszerek alkalmazása a tehetséggondozásban
- 43. Reziliencia fejlesztés lehetőségei inkluzív környezetben

Berki Viktória

- 44. Eltérő fejlődésű gyermek a családban
- 45. Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációja/inklúziója
- 46. Az általános didaktika adaptálásának lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyermekek hittanoktatásában

Dr. Tolnai Ágnes

- 47. Köznevelési intézmények minőségbiztosítási tevékenysége
- 48. Köznevelési intézmények pályázati lehetőségei
- 49. Pályázati projektmenedzsment értelmezése köznevelési intézményben

Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés hallgatóinak

Horváth Klára, Körtvélyesi Anna, Szentgyörgyi-Fehér Annamária

- 1. Tanulásban akadályozott gyermek a többségi iskolában
- 2. A sérült/ fogyatékos állapot kialakulása, kategóriák, sajátosságok, a gyógypedagógiai kísérés fontossága
- 3. Esettanulmány az együttnevelés témakörben (ADHD, autizmus spektrumzavar, értelmi sérülés)
- 4. Digitális fejlesztő programok alkalmazhatósága a tanulási képességek fejlesztésében
- 5. A prevenció szerepe és megjelenési lehetőségei a csecsemők és kisgyermek korúak természetes mozgáskultúrájában.
- 6. A tradicionális népi játékok hatékonysága a motoros képességek fejlesztésében
- 7. Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés