

Károli Gáspár Református Egyetem
Pedagógiai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban A nevelési szintek együttműködése
	Baranyiné Kaszás Ildikó	baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az egészséges csecsemő és kisgyermekkor mozgásfejlődése Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés kisgyermekkorban Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelv-elsajátítás folyamata és jellemzői A kisgyermekek szókinccsének fejlődése Kétnyelvűség kisgyermekkorban
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A művészeti nevelés lehetőségei kora gyermekkorban A zenei nevelés transzferhatásai Képességfejlődés a magzati kortól Ünnepek a családban és a bölcsődében
Dr.	Devosa Iván	devosa.ivan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Egészségtan és egészségtudomány területén bármely egyeztetett téma (pl. táplálkozás, mozgás, testi- lelki fejlődés, nemi szerepek, egészségnevelés pedagógiai kérdései) Informatika és IKT területén bármely egyeztetett téma (pl. oktató anyagok készítése, média hatásai, fejlesztés IKT eszközökkel, IKT használat az intézményben és otthon)
	Dóró Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A korai családi szocializáció hatása a gyermek viselkedésére A korai fejlesztés folyamata, hatása a fejlődésre
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A baba jelnyelv használata beszélni még nem tudó kisgyermeknél Együttműködés sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő szülőkkel A sajátos nevelési igény korai jelei a bölcsődében
	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységében A szülők érzelmi világának sajátosságai és összefüggései a gyermek érzelmi és társas készségeivel Testvérsorrend és a társas készségek összefüggései Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde szerepe a kisgyermekkorai nevelés rendszerében A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolatartása Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében A pályakezdés problémái kisgyermeknevelők körében A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében
Dr.	Gyimóthy Gergely	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Iskolakert program Magyarországon Gyalogos/víz/kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái (három téma)
	Heverdle Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkorai zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése a bölcsődében Modern zenepedagógiai módszerek a kisgyermekkorai fejlesztésben (Ringató, Kerekítő, Zenemanó, Csiribiri, zenebölcsik stb.)
	Hodossi Nóra	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde és a család
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenei nevelés a bölcsődében Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon

				Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor. attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján) A mesék szerepe a bölcsődei életben A mese, a vers és a képek szerepe a bölcsődei nevelésben, fejlődésben A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Helen Doron nyelvoktatás
Dr.	Nagy András		Pedagógusképző Intézet	Ajánlott védőoltások megítélésének vizsgálata Egészségtudatosság jellemzőinek vizsgálata Élelmiszer marketing hatása a termékválasztásra iskolások/óvodások körében Környezettudatosság vizsgálata egyetemi hallgatók körében Ajánlott védőoltás attitűdök egyetemi hallgatók körében Intézményi felkészülés, intézkedések a COVID járvány terjedése ellen Otthoni járványügyi izoláció, ellátás megoldásai bölcsődés gyermekek esetében a COVID járvány idején
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások
	Rácz Ildikó Katalin	racz.ildiko. katalin@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Koordinációs képességek vizsgálata Kondicionális képességek vizsgálata Labdás, előkészítő gyakorlatok az óvodás korban Új eszközök módszerek bevezetése az óvodai testnevelésben Gyógytestnevelés Terápiás lovaglás Utánpótlás nevelés, versenysport Zene, mozgás, harmónia Mozgásfejlesztés
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Egyéni adottságok kibontakoztatása a képzés kezdeti korszakában A játékos alkotás sajátosságai kisgyermekkorban
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szoptatás Csecsemő-kisgyermek/bölcsődei táplálás Kisgyermekgondozás Várandósság Szobatisztaság
Dr.	Szabóné Csikai Ágnes Edit	szabone.csikai. agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Csecsemőgondozás – zenei nevelés Napjaink óvoda/bölcsődepedagógiája Az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő elkötelezettsége
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Család és írásbeliség (Family literacy) Az olvasóvá válás megalapozása kisgyermekkorban
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zene élettani hatásai születéstől óvodás korig Metrum- és ritmusérzék fejlesztés lehetősége a mondókák által Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A mondókákban rejlő nyelvi fejlesztés lehetőségei Kétnyelvű gyermekek A kisgyermek kommunikációja Kommunikáció a bölcsődében A kisgyermek szókincsének sajátosságai A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhazánlatára

Dr.	Váradí Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai
				Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
				Nyelvi fejlődés a médiahasználat összefüggései kisgyermekes családokban
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai
	Veréb Lilla	vereb.lilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kutatói utánpótlás a közoktatásban
				Kutatói utánpótlás a felsőoktatásban
				Kvalitatív módszerek a pedagógiai kutatásokban
				Pedagógusjelöltek kutatómódszertani ismeretei
				Önkéntesség és közösségfejlesztés a közoktatásban
				Önkéntesség és közösségfejlesztés felsőoktatásban
				Rendszerszemlélet megjelenése a pedagógiában
				Társadalmi mobilitás a felsőoktatásban
Szabadon választott téma oktatóval egyeztetve				