

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozati témakör javaslatok

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Hittanoktató (BA) szak |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| | Balogh Dávid | balogh.david@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Az őstörténetek kortörténeti olvasata Szociális kérdések a prófétai irodalomban Az istentiszteleti gyakorlat kritikája az Ószövetségben Jairus lányának feltámasztása és a vérfolyásos asszony meggyógyításának története a hittanórán Teológiai, kulturális és társadalmi ellentétek Jézus korában a Jn 4,1-42 perikópa alapján |
| | Biró Anna | biro.anna@kre.hu | Gyakorlati és Továbbképzési Intézet | Egy adott térség roma/cigány csoportjainak elemzése az oktatás szempontjából Egy közösség kulturális antropológiai vizsgálata |
| Dr. | Csűrös András Jakab | csuros.andras@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A reformáció egyik jelentősebb eseményének bemutatása Egy XX. századi egyházi személy történeti portréja |
| Dr. | Dávid István | david.istvan@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A hittanoktatás kérdéseinek megjelenése az egyházzenei folyóiratokban (Magyar Egyházzenei Társaság dokumentumai, Zsoltár stb.) alapján Az ún. "gyermekénekek" és "gyermekénekeskönyvek" vizsgálata, valamint alkalmazásuk a hittanoktatásban és a gyülekezeti életben |
| Dr. | Kinczler Zsuzsanna | kinczler.zsuzsanna@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Az énektanítás szerepe a hitoktatásban A gyülekezeti ének helye és szerepe a protestáns istentiszteletben Gyülekezeti énekek története, korszakai |
| Dr. | Kun Mária | kun.maria@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A jó és a rossz harca, mesék szemelvények és hittanoktatás A szimbólumok szerepe és jelentősége a hittanoktatásban Kooperatív oktatási módszerek alkalmazása és a célirányosság kérdése a hittanoktatásban |
| Dr. | László Emőke | laszlo.emoke@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Református hitvallásaink tanítása a 21. század katechézisében Az Apostoli Hitvallás artikulusainak tanítása a hittanórán A kiengesztelődés dogmatikai és etikai aspektusai a hittanoktatásban Igazság, igazságosság, megigazulás fogalma és tanítási lehetőségei a hit- és erkölcsstan órákon A munka bibliai felfogása és a modern kori problémák A Tízparancsolat etikai tanítása és jelenkori vonatkozásainak megjelenítése a modern katechézisben A teremtés és teremtésvédelem kérdésköre a katechézisben A református identitás kérdése és megjelenése a katechézisben |
| | Lehoczky Mária Magdolna | lehoczky.maria.magdolna@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A hitvallásismereti anyag a kerettantervben és tanításának eljárásai Az ismeretszintetizálás lehetőségei az alsó tagozatos hittanórákon A vallásos nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Az egyházi év ünnepeinek katechézise Családi vallásos nevelés bibliai alapjai és módszerei Egy szakmódszertani téma kidolgozása Egy választott etikai/erkölcsstan téma és katechézise Erkölcsei értékek közvetítésének módjai hittanórán Játék és játékosság a vallásos nevelésben |
| Dr. | Méhes Balázs István | mehes.balazs@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és a műalkotásokban található történetábrázolás között Zenei illusztráció hittanórán Felekezeti identitás és könnyűzene Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben |

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozati témakör javaslatok

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Hittanoktató (BA) szak |
|--------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Dr. | Mészáros László | meszaros.laszlo@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ögörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből |
| Dr. | Ozsváth Gábor Dániel | ozsvath.gabor.daniel@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | A gyülekezet kincsháza: építészeti és tárgyi értékleltár Protestáns honismereti séta településünkön Gyülekezetünk értékei a látogató szemével In memoriam: tisztelet eleinknek, elfeledett portrék |
| Dr. | Pap Ferenc | pap.ferenc@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Egy szabadon választott ó- vagy újszövetségi bibliai teológiai téma vizsgálata és alkalmazása a hittanoktatásban Teremtéshit, teremtésvédelem a katechézisben A közvetítő (pap, próféta stb.) küldetése, szolgálata Prófétai jelképes cselekedetek tanítása a katechézisben Jézus Krisztus születés- és gyermekélettörténeteinek vizsgálata Jézus Krisztus szenvedése, halála és feltámadása a katechézisben Jézus Krisztus találkozásai asszonyokkal Az egyházi év a katechézisben Imádkozás, imádkozás a hittanórán, hittanórai imádságok vizsgálata A gyermekistentisztelet szervezése, célkitűzése és megvalósulása A katechéta liturgiai feladatai, felelőssége és lehetőségei |
| Dr. | Szetey Szabolcs | szetey.szabolcs@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása hittanórára Szabadon választott ó- vagy újszövetségi perikópa feldolgozása hittanórára Bibliai műfajok, módszertani nehézségek Illés- és Elizeus-történetek a hittanoktatásban Katechetikatörténetünk tanulságai jelenkorunk hittanoktatására nézve Régi hittankönyvek vizsgálata és összehasonlítása a mai hittankönyvekkel A hittanoktató lehetőségei a gyülekezeti szolgálatban/a gyülekezet életében |
| | Varró-Sasi Ildikó | varro.sasi.ildiko@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Gyermekénekek használata a hittanórán A zenehallgatás lehetőségei a hittanórán |
| Dr. | Váradai-Kusztos Györgyi | kusztos.gyorgyi@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Isten-motívum a XX. századi magyar irodalomban Bibliai történetek irodalmi parafrázisai Reformáció és a magyar irodalom Biblikus hangvétel a magyar irodalomban |