

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak |
|------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| | Ackermanné Kelő Kamilla | kelo.kamilla@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban Az intézmény és a család együttműködésének releváns formái |
| | Baranyiné Kaszás Ildikó | baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Az egészséges csecsemő és kisgyermekkor mozgásfejlődése Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés kisgyermekkorban Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban |
| Dr. | Bárdi Árpád | bardi.arpad@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!) |
| Dr. | Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna | csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Művészeti nevelés kisgyermekkorban A zenei nevelés transzferhatásai |
| Dr. | Devosa Iván | devosa.ivan@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Egészségtan és egészség tudomány területén bármely egyeztetett téma (pl. táplálkozás, mozgás, testi- lelki fejlődés, nemi szerepek, egészségnevelés pedagógiai kérdései) Informatika és IKT területén bármely egyeztetett téma (pl. oktató anyagok készítése, média hatásai, fejlesztés IKT eszközökkel, IKT használat az intézményben és otthon) |
| | Dóró Árpád | doro.arpad@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | A korai családi szocializáció hatása a gyermek viselkedésére A korai fejlesztés folyamata, hatása a fejlődésre |
| | Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit | fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | A baba jelnyelv használata beszélni még nem tudó kisgyermeknél Együttműködés sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő szülőkkel A sajátos nevelési igény korai jelei a bölcsődében |
| | Fehér Ágota | feher.agota@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységében A szülők érzelmi világának sajátosságai és összefüggései a gyermek érzelmi és társas készségeivel Testvérsorrend és a társas készségek összefüggései Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértenyezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései |
| Dr. | Gombos Norbert | gombos.norbert@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | A bölcsőde szerepe a kisgyermekkor nevelés rendszerében A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolat tartása Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében A pályakezdés problémái kisgyermeknevelők körében A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében |
| Dr. | Gyimóthy Gergely | gyimothy.gergely@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Iskolakert program Magyarországon Gyalogos/víz/kerékpáros vandortáborok pedagógiai perspektívái (három téma) |
| | Heverdlé Péterné Dr. Köncse Kriszta Réka | koncse.kriszta@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése a bölcsődében Modern zenepedagógiai módszerek a kisgyermekkor fejlesztésben (Ringató, Kerekítő, Zenemanó, Csiribiri, zenebölcsik stb.) |
| | Hodossi Nóra | hodossi.nora@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | A bölcsőde és a család |
| Dr. | Kinczler Zsuzsanna | kinczler.zsuzsanna@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Zenei nevelés a bölcsődében Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban |

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak |
|------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Kovács Tibor Attila | kovacs.tibor. attila@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján) A mesék szerepe a bölcsődei életben A mese, a vers és a képeskönyv szerepe a bölcsődei nevelésben, fejlődésben A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében |
| | Kovács-Veréb Lilla | vereb.lilla@kre.hu | Gyakorlati és Továbbképzési Intézet | A magyar pedagógusképzés története Digitális kompetenciafejlesztés a pedagógusképzésben Kutatói utánpótlás a közoktatásban Kutatói utánpótlás a felsőoktatásban Kvalitatív módszerek a pedagógiai kutatásokban Önkéntesség és közösségfejlesztés a közoktatásban Önkéntesség és közösségfejlesztés felsőoktatásban Pedagógusjelöltek mentális egészsége Társadalmi mobilitás a felsőoktatásban |
| Dr. | Mészáros László | meszaros.laszlo @kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógus szerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből |
| | Mócza Attila | mocza.attila@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Helen Doron nyelvoktatás |
| Dr. | Nagy András | | Pedagógusképző Intézet | Ajánlott védőoltások megítélésének vizsgálata Egészségtudatosság jellemzőinek vizsgálata Élelmiszer marketing hatása a termékválasztásra iskolások/óvodások körében Környezettudatosság vizsgálata egyetemi hallgatók körében Ajánlott védőoltás attitűdök egyetemi hallgatók körében Intézményi felkészülés, intézkedések a COVID járvány terjedése ellen Otthoni járványügyi izoláció, ellátás megoldásai bölcsődés gyermekek esetében a COVID járvány idején |
| Dr. | Neszt Judit | neszt.judit@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások |
| | Rácz Ildikó Katalin | racz.ildiko. katalin@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Koordinációs képességek vizsgálata Kondicionális képességek vizsgálata Labdás, előkészítő gyakorlatok az óvodás korban Új eszközök módszerek bevezetése az óvodai testnevelésben Gyógytestnevelés Terápiás lovaglás Utánpótlás nevelés, versenysport Zene, mozgás, harmónia Mozgásfejlesztés |

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak |
|--------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| Dr. | Somodi Ildikó | somodi.ildiko@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Egyéni adottságok kibontakoztatása a képalkotás kezdeti korszakában A játékos alkotás sajátosságai kisgyermekkorban |
| Dr. | Szabó Attiláné | erke1950@gmail.com | Pedagógusképző Intézet | <i>csak nagykőrösi hallgatók részére</i> Családom személynevei |
| | Szabó Béláné | szabo.belane@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Szoptatás Csecsemő-kisgyermek/bölcsődei táplálás Kisgyermekgondozás Várandósság Szobatisztaság |
| Dr. | Szabóné Csikai Ágnes Edit | szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban |
| Dr. | Szarka Júlia | szarka.julia@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Csecsemőgondozás – zenei nevelés Napjaink óvoda/bölcsődpedagógiája Az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő elkötelezettsége |
| Dr. | Szinger Veronika | szinger.veronika@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | Család és írásbeliség (Family literacy) Az olvasóvá válás megalapozása kisgyermekkorban |
| | Tamás Margit | tamas.margit@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A zene élettani hatásai születéstől óvodás korig Metrum- és ritmusérzék fejlesztés lehetősége a mondókák által Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve |
| Dr. | Tóth Etelka | toth.etelka@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | A mondókákban rejlő nyelvi fejlesztés lehetőségei Kétnyelvű gyermekek A kisgyermek kommunikációja Kommunikáció a bölcsődében A kisgyermek szókincsének sajátosságai A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhasználatára |
| Dr. | Váradí Ferenc | varadi.ferenc@kre.hu | Gyakorlati és Továbbképzési Intézet | A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers Nyelvi fejlődés a médiahasználat összefüggései kisgyermekes családokban |
| | Varró-Sasi Ildikó | varro.sasi.ildiko@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai |