

# Dr. Váradi Ferenc PhD, 1979.

szakmai önéletrajz, 2023. 05. 30-i állapot

## TARTALOMJEGYZÉK

Végzettség, szakképzettség .....	2
Jelenlegi munkahely, munkakör .....	2
Tudományos fokozat.....	2
Tudományos/művészeti akadémiai tagság .....	2
Díjak.....	2
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása .....	3
Közegyházi tevékenység .....	4
Szakmai, tudományos munkásság .....	5
Tudományos tevékenység .....	6
Válogatott publikációk.....	6
Szerkesztett kötet.....	8
Egyéb tudományos tevékenység.....	8
Eddigi oktatói tevékenység (2004-).....	9
KRE-BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékcsoport: .....	9
KRE-BTK, Kommunikáció- és Médiatudomány Tanszék:.....	9
KRE-PK: .....	9
KRE Állam- és Jogtudományi Kar 2014- .....	10
KRE Felnőttoktatási és Szakképzési Központ (RH 25) 2014- .....	10
Kommunikáció és Televíziós műsorkészítő Felsőoktatási Szakképzéseken.....	10
Pápai Református Teológiai Akadémia .....	10
Nemzeti Közszolgálati Egyetem - KRE Köztisztviselői Továbbképzés .....	10
Egyéb művészeti, közéleti tevékenység, család .....	11

## VÉGZETTSÉG, SZAKKÉPZETTSÉG

### *Legmagasabb végzettség:*

Okleveles bölcsész és tanár (egyetem, MA)

### *Szakképzettség:*

Magyar nyelv és irodalom, Kommunikáció- és médiatudomány  
Közszolgálati Egyetem Vezető- és Továbbképzési Intézete – minősített oktató  
Protestáns köznevelési vezető szakirányú továbbképzés (várható végzés: 2023. június)

## JELENLEGI MUNKAHELY, MUNKAKÖR

### *Munkahely:*

Károli Gáspár Református Egyetem,  
Pedagógiai Kar,  
Gyakorlati és Továbbképzési Intézet,  
**Intézetvezető**

### *Munkakör:*

főiskolai docens

## TUDOMÁNYOS FOKOZAT

### **PhD, Irodalomtudomány**

(2009, *Életmű arcvonásokkal: Kultusz és recepció az önmagát megszemélyesítő Krúdy-oeuvre világában*)

## TUDOMÁNYOS/MŰVÉSZETI AKADÉMIAI TAGSÁG

Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma: rendes tag,  
a Neveléstudományi Szekció titkára (2009 óta, jelenleg a 3. ciklusban)

## DÍJAK

A Károli Gáspár Református Egyetem Rektorának Elismerő Oklevele, 2014.

## AZ EDDIGI SZAKMAI GYAKORLAT ÉS TELJESÍTMÉNY BEMUTATÁSA

### Oktatói és oktatásszervezési tevékenység:

A közoktatásban és a felsőoktatásban hivatásszerűen 2004 ősze óta veszek részt. Egy évig **általános iskolában**, majd négy évig a nagykőrösi **Arany János Református Gimnáziumban** tanítottam, ezzel párhuzamosan pedig óraadó **doktoranduszként**, majd megbízási szerződéssel a **KRE BTK-n** is részt vettem az oktatásban.

2008 ősze óta vagyok a **Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának oktatója**. Az elmúlt évek alatt itt valamennyi, a magyar nyelv és irodalom területéhez tartozó tantárgy oktatásában részt vettem. 2009-et követően az Óvodapedagógus szak szakfelelőse voltam, és 2015-ig a kar minőségbiztosítási vezetői feladatokat is elláttam. 2012-őszétől választott (2015-ig rendes tagként, 2015 őszétől póttagként) a Kari Tanács munkájában is részt veszek. Emellett karok közti áttanítás keretében igény szerint a BTK és az ÁJK / GESZK kommunikációtudományi képzésein is ellátok oktatói feladatokat.

A Pedagógiai Karon oktatóként és „alsó-középfővezetőként” töltött éveim alatt közreműködtem sikeres **kari és szakos** akkreditációs eljárásokban, több sikeres **szakindításban**.

Az Egyetem vezetése megbízásából részt vettem az Egyetem 3 **Felsőoktatási szakképzésének programfejlesztésében (Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Kommunikáció- és Médiatudomány, Televíziós Műsorkészítő)**, 2 karon. A szakképzések sikeresen akkreditálásra kerültek, népszerű, jó beiskolázási adatokat mutató képzések voltak.

A Pedagógusképző Intézetben **intézetvezető-helyetteseként** dolgoztam 2014 és 2019 között, itt a képzések **tantervi fejlesztésében**, a tantervek tervezésében és összeállításában is irányítóként vettem részt. Feladatkörömhöz tartozott – egyebek mellett – a **féléves oktatói munka tervezése**, a tananyagfejlesztés támogatása is. A Kar által az **órarendkészítéshez** jelenleg is használt informatikai rendszer (és az azt megalapozó **adatbázis-szemléletű kurzustervezés**) meghonosításában is kezdeményezőként vettem részt a Kar budapesti képzéseinek indulásakor.

2019 ősze óta a KRE TFK **Gyakorlati és Továbbképzési Intézetének** alapító intézetvezetője vagyok, a Közösségszervezés BA szakon pedig szakfelelősi feladatokat látok el.

A **Pápai Református Teológián** az elmúlt fél évtizeden keresztül Huszár Pál tárgyfelelőssége mellett a kommunikációs tanegység oktatásával bíztak meg.

A Magyarországi Református Egyház missziós irodájának **ifjúságsegítői képzésén** szintén fél évtizeden keresztül rendszeresen előadtam, kommunikációelméleti és PR témában.

## KÖZEGYHÁZI TEVÉKENYSÉG

A Magyarországi Református Egyház fent felsorolt felsőoktatási és oktatásszervezési intézményeiben betöltött feladataimon túl a **Reformátusok Lapja külsős munkatársaként** rendszeresen jelennek meg publicisztikáim, és alkalomszerűen, felkérésre riportokat, beszámolókat is írok.

A nagykőrösi Református Egyházközség **Iskolafenntartó Tanácsának** is rendes tagja vagyok 2014 óta, **presbiteri szolgálatot** 2018 januárja óta látok el.

Kutatási és oktatási szakterületeim témájában meghívás alapján tartok ismeretterjesztő előadásokat református felekezeti alkalmakon (pl. Bánffyhunyard, Budakalász, Nagykőrös, Vác.)

2017 és 2019 között felkérés alapján többféle feladatkörben részt vettem a Református Tananyagfejlesztő Csoport és a Református Oktatási Stratégia ROS6 pillércsoportjának tevékenységében.

A KRE PK Gyakorlati és Továbbképzési Intézetének vezetőjeként stratégiai feladatombnak tekintem a református köznevelési rendszer minőségének javítását, és a KRE pedagógusképzéseivel való szoros együttműködés kimunkálását.

## SZAKMAI, TUDOMÁNYOS MUNKÁSSÁG

- 2004-2009: KRE BTK IDI könyvkiadói munkacsoportban részvétel, közreműködés 2 tanulmánykötet megjelentetésében,
- 2005. nyári egyetem, előadó, Christelijkske Hogeschool, Ede
- 2009- folyamatosan: MRE Doktorok Kollégiuma Neveléstudományi Szekció titkára:
  - konferenciák és publikációk előkészítése,
  - lektorálás
- 2009-folyamatosan: *A Reformátusok lapja* szerzője, külső munkatársa
- 2011-2013: KRE TFK TÁMOP-4.2.2.B-10/1 Tudományos képzés műhelyeinek támogatása kari felelős:
  - konferenciaszervezés,
  - szakkönyv- és jegyzetkiadás,
  - TDK munka irányítása,
- 2015. TÁMOP-5.2.8-12/1-2013-0001 „Kisközösségi ifjúság nevelés támogatása” –
  - KRE TFK kísérleti fejlesztőműhely koordinálása,
  - tanulmányok készítése,
  - képzési programok előkészítése (jelenlegi nevén: Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program, Nemzeti és kulturális identitás, hagyományörzés, anyanyelvápolás alprogram szakmai vezetése),
- 2017- 2018. EFOP-3.2.15–VEKOP-17 A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása, 1.2.1.6. Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák –
  - projekt előkészítő szakértő,
  - munkacsoport vezető
  - tanulmányíró, tananyagfejlesztő.
- 2017. Református Tananyagfejlesztő Csoport EGYH-KCP-16-P-0127 „Magyar nyelv és irodalom középiskola” munkacsoport szakértői feladatok, tanulmányírás,
- 2018- 2019: Református Oktatási Stratégia ROS6 pillércsoport: szakértői, tanulmányírói megbízás,
- 2018-tól folyamatosan: Khan Academy magyar nyelvű szakmai tananyagainak fejlesztése.
- 2018-tól folyamatosan: Erasmus hallgatói mobilitások, csereprogramok segítése, szervezése a goudai Driestar Educatief munkatársaival.

## TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

### Válogatott publikációk

- *Nosztalgia – virtuális valóság Krúdy Gyula kései prózájában.* in: *Kultúrák között.* Szerk: Deák István et. al. Miskolc, ME-BTK 2004
- *Nostalgia as Virtual Reality in Gyula Krúdy's Post-Monarchic Works.* in: *TRANS. Internet-Zeitschrift für Kulturwissenschaften.* No. 15/2003. WWW: [http://www.inst.at/trans/15Nr/05\\_12/varady15.htm](http://www.inst.at/trans/15Nr/05_12/varady15.htm)
- *“Path of the elders vs. Path of the gods” in Gyula Krúdy's Sindbad novels.* in: *TRANS. Internet-Zeitschrift für Kulturwissenschaften.* No. 16/2005. WWW: [http://www.inst.at/trans/16Nr/09\\_5/varadi16.htm](http://www.inst.at/trans/16Nr/09_5/varadi16.htm)
- *Kultúraközi-interakció forгатókönyvek (Ernest Hemingway Bérgyilkosok és Móricz Zsigmond Barbárok címu elbeszéléseinek összehasonlító elemzése).* in: *Hima Gabriella (szerk.): Ami a kultúrákat összeköti.* Budapest, 2004, KRE-BTK DI
- *Kondor Béla Dózsa-sorozata.* in: *Zempléni Múzsza, VI. évfolyam 3. (23.)szám – 2006. ősz*
- *A neveletlen olvasó: normatív szándék és metaforikus beszéd az olvasóvá nevelés területén.* 2010, Eötvös József Főiskola, Baja, 286.
- *Irodalmi kultuszok és az olvasásszeretet.* in: *Collegium Doctorum, VI. évfolyam, 1. szám 2010.*
- *Retorika vagy kreatív írás?* in: *Dr. Nagy István (szerk): „Tóvá lett a délibáb”* Nagykőrös, KRE-TFK, 2010.
- **Vázlatok az óvodai anyanyelvi-irodalmi nevelésről: Keresztyén óvodapedagógus-jelöltek részére, Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2012. (ISBN:978-963-9808-40-9)**  
**MONOGRÁFIA**
- *Néhány gondolat a tanári szerep szakmai megközelítéséről és személyes megvalósításáról Buda Béla életművében,* In: Bagdy Emőke, Grezsa Ferenc, Komlósi Piroska, Sepsi Enikő, Spannraft Marcellina (szerk.) *Ki látott engem? Buda Béla 75.* 446 p. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2014. pp. 116-122. (Károli Könyvek) (ISBN:978 963 236 826 9)
- *Székely intézményi és közösségi sors (Recenzió) KORUNK (KOLOZSVÁR)* 12:(1) pp. 121-122. (2015)
- *Álomfejtés, jóslás, halottlátás Krúdy Álmoskönyvében* In: Erdélyi Erzsébet, Szabó Attila (szerk.) *A hit erejével: Pedagógiai tanulmányok.* Budapest: Károli

Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2015. pp. 293-300.  
(ISBN:9789634140573)

- *Gyarmatosított erdélyi identitás?: Dani Erzsébet: identitásgyarmatosítás Erdélyben: identitásdrámák és interkulturális stratégiák a Trianon utáni székelymagyar irodalomban KORUNK (KOLOZSVÁR) 27:(6) pp. 115-117. (2016)*
- *Az organikus nyelvszemlélet kihívásai - ökológián innen és túl In: Méhes Balázs (szerk.) Lelki arcunk: Tanulmányok Szenczi Árpád hatvanadik születésnapja alkalmából. 262 p. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2016. pp. 235-242. (Károli Könyvek Tanulmánykötet)*
- *Pusztakamaráson felejtett gondolatok: Barabás László tiszteletére In: Erdélyi Erzsébet, Szabó Attila (szerk.) Az üzenetjét, azt kell megbecsülni: Tanulmányok Barabás László hetvenedik születésnapja alkalmából. 250 p. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2017. pp. 229-231. (Károli Könyvek)*
- *Váradi-Kusztos Györgyi, Váradi Ferenc: Méhes Balázs (szerk.): Lelki arcunk: Tanulmányok Szenczi Árpád hatvanadik születésnapja alkalmából MAGYAR REFORMÁTUS NEVELÉS: REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI SZAKLAP 2017:(3) pp. 64-68. (2017)*
- *Közöny és kanonizáció között: A gyermekirodalom-oktatás utolsó évtizedének tanulságai In: Bordás, Sándor (szerk.) MÓDSZEREK, MŰVEK, TEÓRIÁK: A X. Tantárgy-pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia előadásai : Értekezések, tudományos dolgozatok (27.) Baja, Magyarország : Eötvös József Főiskolai Kiadó, (2019) pp. 449-457. , 9 p.*
- *Grammatika helyett poétika?: A költészet alkalmazási lehetőségei az iskolai anyanyelvi nevelésben In: Béres, István; Korpics, Márta (szerk.) Ha kiderül az alkony: Tanulmányok Spannraft Marcellina tiszteletére Budapest, Magyarország : Károli Gáspár Református Egyetem és L'Harmattan Kiadó, (2019) pp. 107-113. , 7 p.*
- *Anyanyelvi tudatosság és verstan. A lírai szövegek akusztikai megfigyelésének módszertani lehetőségei az iskolai anyanyelvi nevelésben: Anyanyelvi és Irodalmi Nevelés 2 : 1-2 pp. 21-28. , 8 p. (2019)*
- *A kritikai ítéletalkotás problémái a dilettáns gyermekirodalom kérdéskörében (2 részletben): Katedra: A szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja (Dunajská Streda) XXIX : 3 pp. 9-12. , 4 p. (2021), 4 pp. 17-20. , 4 p. (2021)*
- *Képregényvakság az ifjúsági kultúrában és a gyermekirodalomban In: Tóth, Etelka; Kovács, Tibor; Váradi, Ferenc; Váradi-Kusztos, Györgyi (szerk.) Szó – kép – ritmus, Nagykőrös, Magyarország : Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2022) 435 p. pp. 259-268. , 10 p.*

- Váradi, Ferenc; Váradi-Kusztos, Györgyi: *A református szakmai többlet mérhetősége és mérése a pedagógusképzés szempontjából* In: Theological Sections. Conference Proceedings, J. Selye University, Komárno, Slovakia (2022) pp. 63-76., 14 p.
- **Krúdy keresése: Egy irodalmi kultusz és az életművet alkotó szövegvilág kölcsönhatásai: megjelenés alatt, Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2023. MONOGRÁFIA**

### Szerkesztett kötet

- Tóth, Etelka (szerk.) ; Kovács, Tibor (szerk.) ; Váradi, Ferenc (szerk.) ; Váradi-Kusztos, Györgyi (szerk.): *Szó – kép – ritmus*, Nagykovács, Magyarország : Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2022) , 435 p.

### Egyéb tudományos tevékenység

Részvétel és publikációs valamint kutatói-szervezői feladatok az alábbi kutatócsoportokban:

**KRE GESZK:** A média, a digitalizáció és a környezettudatosság kapcsolata különböző életkori csoportokban (vezető: **Dr. Kóvágó Györgyi**)

**KRE ÁJK:** Protestáns állam- és kormányzástani kutatócsoport (vezető: **Dr. Habil. Szabó Zsolt**)

**KRE PK:** Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben (vezető: **Dr. Tolnai Ágnes**)



## EDDIGI OKTATÓI TEVÉKENYSÉG (2004-)

### **KRE-BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékcsoport:**

Az önmagát felszámoló személyiség  
(speckoll), (2005),  
Magyar irodalom 1909-1930 (2008),  
Modern magyar irodalom (2008),  
Művészettörténet I. (speckoll), (2004),  
Művészettörténet II. (speckoll), (2005),  
Regényes regények (speckoll), (2004)

### **KRE-BTK, Kommunikáció- és Médiatudomány Tanszék:**

Audiovizális kommunikáció elemzése  
(2006-2014),  
Íráskészség-fejlesztés (2007),  
Kommunikációs készségfejlesztés (2008),  
Kommunikációs tréning (2005-),  
Műhelymunka (2005-)  
Önismereti tréning (2005-2006),  
PR I. (2008-2014),  
PR II. (2009-2014),  
Rádiós műhelymunka (2008),  
Stilisztikai gyakorlat (2008)  
Médiaprogramok elemzése 2016-

### **KRE-PK:**

Alkalmazott filmesztétika  
Anyanyelvi tantárgypedagógia -  
Irodalomtanítás  
Anyanyelvi tantárgypedagógia -  
A magyar nyelv tanítása  
Anyanyelvi tantárgypedagógia I.  
Anyanyelvi tantárgypedagógia  
II.  
Anyanyelvi tantárgypedagógia  
III.  
Beszédművelés I.  
Beszédművelés II.  
Beszédművelés, logopédiai  
ismeretek I.  
Beszédművelés, logopédiai  
ismeretek II.  
Gyermekirodalom  
Gyermekirodalom I.  
Gyermekirodalom II.  
Helyesírás I.  
Irodalmi műelemzés I.  
Irodalmi műelemzés II.  
Irodalom és társművészetei  
Irodalomtörténet I.  
Irodalomtörténet II.  
Korunk irodalma  
Korunk irodalma I. (műelemzés)  
Korunk irodalma II.  
(műelemzés)  
Korunk irodalma III.  
(műelemzés)  
Óvodai anyanyelvi- irodalmi  
nevelés és módszertana I.  
Óvodai anyanyelvi- irodalmi  
nevelés és módszertana II.  
Óvodai anyanyelvi- irodalmi  
nevelés és módszertana III.  
Óvodai anyanyelvi- irodalmi  
nevelés és módszertana IV.  
Poétika  
Stilisztika

## **KRE Állam- és Jogtudományi Kar 2014-**

**Nemzetközi tanulmányok BA** szakon kommunikációs tárgyak oktatása (Kulturális tanulmányok, Kommunikációs alapismeretek, Kommunikációelmélet I-II.)

## **KRE Felnőttoktatási és Szakképzési Központ (RH 25) 2014-**

### **Kommunikáció és Televíziós műsorkészítő Felsőoktatási Szakképzéseken**

kommunikációs tárgyak oktatása (Kommunikációs alapismeretek, Kulturális tanulmányok, Kommunikációs alapismeretek, Kommunikációelmélet I-II., Forgatókönyvírás.)

## **Pápai Református Teológiai Akadémia**

Kommunikációs ismeretek tantárgy oktatása, **2014-**

## **Nemzeti Közzolgálati Egyetem - KRE Köztisztviselői Továbbképzés (Blended Learning) 2014-**

Szervezeti kommunikáció

Szervezeti kultúra

Innovációs készség és kezdeményező kommunikáció a közigazgatásban

Interkulturális kommunikáció

## EGYÉB MŰVÉSZETI, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG, CSALÁD

Egy évtizeden keresztül részt vettem a budapesti **Amatőr Képzőművészeti Támaszpont Alapítvány** munkájában, öt évig kuratóriumi elnökként. Magam is közel egy évtizeden át – festőművészként - ezen alkotóközösség tagja voltam, 2003-ban volt önálló kiállításom.

Bölcsészhallgató koromban barátaimmal megalapítottuk a KRE-BTK **Gáspár** című hallgatói lapját, ezt több évig szerkesztettem, főszerkesztettem, az újságírói tevékenység és a menedzsment-feladatok itt is együtt jártak. Némi gyakorlattal és (inaktív) MŰOSZ-tagsággal rendelkezem, a **könyvtervezés** és **tipográfia** legfontosabb szabályait is elsajátítottam, részt vettem néhány kötet tervezésében és tördelésében is.

Mivel a gasztronómia is érdekel, 2008 tavaszán az Alexandra kiadó számára lefordítottam a Casa Moro című szakácskönyvet, a 2009-es karácsonyi szezonban jelent meg.

Feleségem, Dr. Váradi-Kusztos Györgyi irodalomtudós, filozófiatanár valamint mentálhigiénés szakember, 2014 óta szintén a KRE oktatója. Két leánygyermekünk van (Villő sz. 2006., Zselyke, sz. 2008.), Nagykőrösön élünk.

**NAGYKÖRÖS, 2023. 05. 30.**



**DR. VÁRADI FERENC**