

# DR. SZONTAGH PÁL IVÁN PhD

főiskolai tanár

szakfelelős

## Szakmai önéletrajz

(2023. március 31.-ei állapot)

### Tanulmányok és végzettségek

#### Tudományos fokozat:

- PhD (állam- és jogtudomány) 2018

Disszertáció címe: *A keresztény pedagógusokkal szemben támasztott minőségi és etikai elvárások, valamint azok kodifikációs problémái*

#### Felsőfokú tanulmányok és végzettség:

- ELTE TFK magyar nyelv és irodalom, valamint történelem szakos tanár (1997) oklevél minősítése: jeles
- PTE BTK történelem szakos bölcsész, középiskolai tanár (2000) oklevél minősítése: jeles
- BME GTK közoktatási vezető, pedagógus szakvizsga (2002) oklevél minősítése: kitűnő
- KRE Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola, PhD (2018) oklevél minősítése: Summa cum laude

### Szakmai tevékenység:

#### Köznevelés:

- 1997-2013 magyar nyelv és irodalom, valamint történelem szakos tanár (Vajda Péter Ének-zene Testnevelés Tagozatos Általános Iskola – később Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola)
  - 1999-2005 igazgatóhelyettes
  - 2005-2013 igazgató
  - 2008-2011 Józsefvárosi Igazgatói Munkaközösség vezetője
- **2013-től folyamatosan: pedagógiai szakértő (Református Pedagógiai Intézet)**
  - 2013-2014 igazgatóhelyettes
  - **2014-től folyamatosan igazgató**

#### Besorolása:

- 2013-2020 Mesterpedagógus
- **2021-től folyamatosan: Kutatótanár**

#### Szakértői tevékenység:

- **2001-től folyamatosan: egyéni vállalkozó**
- **2004-től folyamatosan: közoktatási szakértő** (igazolvány száma: SZ037386; szakterület: általános tanügyigazgatás, hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók)

integrált oktatása, együtt nevelése, közoktatási fejlesztési támogatások, pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

- **2013-tól folyamatosan: szaktanácsadó** (igazolvány száma: SZT001893; szakterület: pedagógiai mérés-értékelés, tantárgygondozó - magyar nyelv és irodalom)

#### **Jelentősebb szakértői projektek:**

- 2001-2007: Comenius 2000 közoktatási minőségfejlesztési program, minőségbiztosítási szakértő (foglalkoztató: Consact Kft.)
- 2004-2005: Comenius 2.1. nemzetközi kutatási projekt, szakértő (foglalkoztató: Független Pedagógiai Intézet)
- 2012-2013: köznevelési szakértői feladatok (foglalkoztató: Magyarországi Evangélikus Egyház)
- 2010: TÁMOP 3.3.2. projekt, szakmai szakértő (foglalkoztató: Józsefvárosi Önkormányzat – Ecotax Line Kft.)
- 2014-2016 TÁMOP 3.1.5. projekt, szakmai szakértő (foglalkoztató: Oktatási Hivatal)
- 2015: TÁMOP 3.1.17. projekt, szakmai asszisztens (foglalkoztató: Magyarországi Református Egyház)
- 2017: Reformáció Emlékév, versenyszervezési és szakértői feladatok (foglalkoztató: Emberi Erőforrások Minisztériuma)
- 2017-2021 EFOP 3.1.2. projekt, támogató szakértő (foglalkoztató: Oktatási Hivatal)

#### *Pályázatértékelési feladatok esetileg:*

- Tempus Közalapítvány
- Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

#### **Tudományszervezési tevékenység:**

- **2017-től folyamatosan a Magyar Református Nevelés pedagógiai folyóirat főszerkesztője**

#### **Felsőoktatási tevékenység:**

- 2008-2013 gyakorlatvezető (ELTE PPK)
- 2013-2015 képzésfejlesztési és szakértői feladatok (Károli Gáspár Református Egyetem)
- **2014-től folyamatosan oktatói tevékenység** (Károli Gáspár Református Egyetem)
  - 2015-2016 egyetemi tanársegéd (KRE ÁJK)
  - 2016-2018 főiskolai tanársegéd (KRE TFK)
  - **2018-tól folyamatosan főiskolai docens (KRE TFK majd KRE PK)**
  - **2019-től folyamatosan pedagógus szakvizsgát adó szakirányú továbbképzés szakfelelőse**
- 2016-től alkalmilag záróvizsga-bizottsági elnök (Debreceni Református Hittudományi Egyetem Felnőttképzési Intézet)
- 2017-2018 megbízásos oktató (Nemzeti Közszolgálati Egyetem Vezetőtovábbképzési Központ)

- **2020-tól folyamatosan óraadó oktató** (Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar)

*Felsőoktatási tananyagfejlesztés:*

- 2018: Hatékony vezetés kurzus tananyagfejlesztése (jegyzet, képzői kézikönyv, oktatási segédanyag fejlesztése munkacsoport-tagként) – Nemzeti Közszolgálati Egyetem
- 2020-2021: Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés fejlesztése (kombinált képzésfejlesztés, távoktatási tananyagok fejlesztése munkacsoport-vezetőként) – Károli Gáspár Református Egyetem
- 2021-2022: Neveléstudomány MA képzés kurzusainak kidolgozása (6 kurzus) – Károli Gáspár Református Egyetem

*Felsőoktatásban oktatott kurzusok:*

- Károli Gáspár Református Egyetemen:
  - A nevelés és oktatás politikai és jogi szabályozása (PK-neveléstudomány)
  - Az egyházi fenntartású intézmények rendszere (PK-pszv)
  - Az intézmény kommunikációs rendszere (PK-pszv)
  - Az iskola arculata és PR-tevékenysége (PK-pszv)
  - Ember és társadalom alapismeretek (PK – tanító)
  - Ember és társadalom tantárgypedagógia (PK-tanító)
  - Erkölcstan (PK-tanító)
  - Erkölcstan tantárgypedagógia (PK-tanító)
  - Esetmegbeszélés köznevelési intézményben (PK-pszv)
  - Fejezetek Magyarország történetéből (PK-tanító, óvodapedagógus)
  - Kreativitás pedagógiai implikációk (PK-pszv)
  - Közigazgatás-irányítási alapismeretek (PK-pszv)
  - Magyar nép- és honismeret (PK-tanító)
  - Művelődéstörténet (PK-tanító, óvodapedagógus)
  - Non-formális nevelés (PK-pszv)
  - Pedagógusattitűdök és etika - műhelymunka (PK-óvodapedagógus)
  - Pedagógusattitűdök, szakmai önismeret (PK-tanító)
  - Pedagógusok előmeneteli és értékelési rendszere (PK-pszv)
  - Szervezetfejlesztés, minőségbiztosítás (PK-pszv)
  - Tanügy-igazgatási jog (ÁJK-jogi szakokleveles pedagógus)
  - Tanügyigazgatási-intézményszervezeti ismeretek (PK-pszv)
- Nemzeti Közszolgálati Egyetemen
  - Humánerőforrás és a közszolgálati menedzsment sajátos működése (VTKK)
  - Oktatáspolitikai, oktatásirányítás (VTKK)
- Eötvös Loránd Tudományegyetemen
  - Intézményi gyakorlat (PPK – oktatásszervező BA)
  - Oktatásszervezés (PPK – oktatásszervező BA)
  - Kommunikáció a partnerekkel (PPK – oktatásszervező BA)

#### *Vezetett és opponált szakdolgozatok, TDK-dolgozatok:*

- 2016-2022 Témavezetés 28 db
- 2016-2021 Opponencia 47 db
- 2021: Kari TDK 1 hallgatóm I. helyezést nyert

#### **Kutatási területek:**

- Oktatástörténet
- Hátránykompenzáló pedagógia
- Keresztyén pedagógia
- Hivatás- és pályamotiváció
- Pedagógusethika
- Vezetélmélet
- Felsőoktatási képzésfejlesztés, metodológia

#### **Publikációs tevékenység**

##### *Monografikus művek:*

- Kotsis Iván (Tudós tanárok - tanár tudósok sorozat), Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 2003. 135 p. (ISBN:963-9315-64-8)
- Józsefváros közoktatása: az alapfokú oktatás története 1777-től 1994-ig (Győrfi Bernadettel), Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 2006. 103 p., (ISBN:963-9315-97-4)
- Érték, rend, értékrend: A keresztyén pedagógusokkal szemben támasztott minőségi és etikai elvárások, valamint azok kodifikációs problémái, Budapest: Patrocinium Kiadó, 2018. 310 p. (ISBN:978-963-413-203-5)
- Miért (nem) leszek pedagógus?, Budapest: KRE-L'Harmattan Kiadó, 2021. 188 p. (ISBN: 978-963-414-865-4)

##### *Alkotószervezőként jegyzett tanulmánykötetek:*

- Hogy az iskola mindannyiunké legyen: szemelvények a Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola projektpedagógiai munkásságából (alkotószervező), Budapest: Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola, 2009. 132 p.
- Pedagógiai kaleidoszkóp: előadások a Budapesti Pedagógusok Szakmai Szervezete konferenciáiról (alkotószervező Ligeti Csáknéval, Medgyes Sándornéval), Budapest: Budapesti Pedagógusok Szakmai Szervezete, 2005. (ISBN:963-218-492-0)
- Kihívások és válaszok az általános iskolában (alkotószervező), Budapest: Ikerhold Kiadó, 2004. 85 p. (ISBN:963-9312-90-8)

##### *Felsőoktatási tankönyvek:*

- A vezetői szerep: Hatékony vezetés 1. (egyetemi jegyzet), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018. 36 p. (ISBN:978-615-5057-97-7)

- A vezetői szerep: Hatékony vezetés 1. (tréneri kézikönyv), Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2018. 33 p.

*Főbb kutatási területeken közölt jelentősebb egyéb publikációk:*

#### Oktatástörténet

- A Józsefváros közoktatása 1950-1994 között: általános iskolai oktatás a VIII. kerületben, NEVELÉSTÖRTÉNET: A SZÉKESFEHÉRVÁRI KODOLÁNYI JÁNOS FŐISKOLA FOLYÓIRATA 3:(1-2) pp. 137-161. (2006)
- Tudós tanár - tanár tudós: Dr. Kotsis Iván építészprofesszor, NEVELÉSTÖRTÉNET: A SZÉKESFEHÉRVÁRI KODOLÁNYI JÁNOS FŐISKOLA FOLYÓIRATA 1:(2) pp. 100-113. (2004)
- Luther Márton, a pedagógus, CREDO: EVANGÉLIKUS MŰHELY 2:(1-2) pp. 19-24. (1996)

#### Hátránykompenzáló pedagógia

- Együttnevelés a gyakorlatban, ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 20:(7-8) pp. 128-136. (2010)
- Gondolatok napjaink iskolai kihívásairól a gyakorló pedagógus szemével, ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE 55:(5) pp. 30-39. (2005)
- Hogy az iskola mindannyiunké legyen, ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 14:(3) p. 53. (2004)
- Gondolatok a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek intézményi megsegítéséről (Szilas Györggyel), BUDAPESTI NEVELŐ: A MÉREI FERENC FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI ÉS PÁLYAVÁLASZTÁSI TANÁCSADÓ INTÉZET SZAKMAI FOLYÓIRATA 2003 : 2 pp. 3-11. , 9 p. (2003)
- Együtt-működés: romaintegráció és/vagy társadalmi integráció, SZAKOKTATÁS: AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI INTÉZET SZAKKÉPZÉSI IGAZGATÓSÁGÁNAK PEDAGÓGIAI FOLYÓIRATA 53:(10) pp. 26-28. (2003)

#### Keresztyén pedagógia

- The Ethics of Christian Pedagogy, In: Zoran, Matevski; Ivana, Dragovic; Viktorija, Petrovska (szerk.) Relationship between religion and globalization: Religious particularism vs. Religious universalism, Skopje, Macedónia : Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University, 2022, p.55. (ISBN: 978-608-238-212-8 )
- Gondolatok a keresztyén pedagógia elméletéről és gyakorlatáról, In: Fehér, Ágota; Mészáros, László (szerk.) "...megtisztítja azt, hogy több gyümölcsöt hozzon" (Jn 15,2) VIII. Keresztény Neveléstudományi Konferencia, Vác, Magyarország : Apó Vilmos Katolikus Főiskola, 2022, pp. 209-218. (ISBN: 978-963-730-673-0)
- Intrinsieke motivatie als sleutel: sculiere omgeving mag iets van Christelijke leeren verwachten, *De Reformatorische School* 50 : 2 pp. 38-41., 4 p. (2022)
- Keresztyén pedagógus - itt és most In: de Muynck, Bram; Vermeulen, Henk; Kunz, Bram; Ábrám, Tibor; Szontagh, Pál: A keresztyén pedagógia esszenciája : Rövid áttekintés, Budapest, Magyarországi Református Egyház Református Tananyagfejlesztő Csoport, 2019., pp. 91-95. (ISBN: 9786155834035)

- Keresztyén pedagógia, keresztyén pedagógus In: László Emőke (szerk.) A szolgálat ékessége: Tanulmányok Fruttus István Levente hetvenedik születésnapja alkalmából, Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2018. pp. 177-186.(ISBN:978-963-414-453-3)
- Kompetenciaértelmezés a keresztyén pedagógiában, ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE 2016:(9-12) pp. 88-98. (2016)

### Hivatás- és pályamotiváció

- A protestáns hivatástudat megjelenése a pedagógusjelöltek hivatásmotivációjában, COLLEGIUM DOCTORUM: MAGYAR REFORMÁTUS TEOLÓGIA 18 : 2 pp. 339-352. , 14 p. (2022)
- Hivatás- és pályamotiváció a Kárpát-medencei óvodapedagógus- és tanítójelöltek körében, KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE 20 : 1-2 pp. 41-49. , 9 p. (2022)
- Teacher Candidates' Motivations for the Profession and Career Advancements in the Carpathian Basin, INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION PEDAGOGIES 3 : 2 pp. 24-33. , 10 p. (2022)
- Student teachers' motivations for the profession and career advancements in the Carpathian Basin, In: Proceedings of The 4th World Conference on Research in Teaching and Education, 2022.p.8.
- Hivatás- és pályamotiváció a KRE PK végzős óvodapedagógusai körében, In: Furkó, Péter; Csőke, Zoltán (szerk.) Tudomány és harmadik misszió : A keresztyén tudós társadalmi szerepvállalása, Budapest, Magyarország : L'Harmattan Kiadó, Károli Gáspár Református Egyetem, 2022, pp. 15-29. (ISBN: 978-963-414-895-1)
- Motivations for the Profession and Career Advancements among Teacher Candidates in the Carpathian Countries, INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITY IN EDUCATION 6:1 pp. 1-11. (2022)
- Hivatás- és pályamotivációs tényezők első éves óvodapedagógus hallgatók körében, ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 31:1 pp. 26-44. (2021)
- Hivatás- és pályamotiváció a Kárpát-medencei magyar tanítójelöltek körében MAGISZTER: A ROMÁNIAI MAGYAR PEDAGÓGUSOK SZÖVETSÉGÉNEK SZAKMAI-MÓDSZERTANI FOLYÓIRATA 19:1 pp. 3-16. (2021)
- Hivatás- és pályamotiváció a világi és egyházi fenntartású felsőoktatási intézmények pedagógushallgatóinak összehasonlításában, MAGYAR REFORMÁTUS NEVELÉS: REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI SZAKLAP 2021:2., pp. 36-45. (2021)
- Pedagógusjelöltek hivatás- és pályamotivációja, kutatás a képzés különböző állomásain, PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA 19(47):3-4 pp. 29-57., 29 p. (2020)

### Pedagógusetika

- Quality- and ethical expectations towards Christian educators and their codification problems, In: Igor, Z Zagar; Ana, Mlekuz (szerk.): Raziskovanje v vzgoji in izobrazevanju: Mednarodni vidiki vzgoje in izobrazevanja (4th Scientific Conference

"Research in Education and Training"), Ljubljana, Szlovénia : Pedagoški inštitut, 2019., pp. 79-80. , (ISBN: 978-961-270-310-3)

- Pedagógusjelöltek által vallott és követett etikai értékek, In: Berghauer-Olasz Emőke, Gávriľjuk Ilona, Hutterer Éva és Pally Katalin (szerk.): A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI. században Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében, RIK-U Kft., Ungvár, 2019., pp. 419-428. (ISBN 978-617-7692-33-0)
- Erkölc, jog, hivatásetika, pedagógusetika - protestáns kitekintéssel, MAGYAR REFORMÁTUS NEVELÉS: REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI SZAKLAP 2017:(1) pp. 35-48. (2017)
- Erköcsi elvárások, etikai szabályozások a protestáns pedagógiában, EVANGÉLIKUS NEVELÉS 2017:(2) pp. 2-22. (2017)

### Vezetéstudomány

- Szolgáltató vezetés a keresztyén iskolában, MAGYAR REFORMÁTUS NEVELÉS: REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI SZAKLAP 2019:(1) pp. 13-24.
- Iskolamarketing a gyakorlatban: Mit tehetünk a tanulólétszám megtartásáért, növeléséért? (Szabóné Szél Juliannával), ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 11:(6-7) pp. 21-31. (2001)
- Kihívások és válaszok az általános iskolában: minőségfejlesztés, PR, iskolamarketing, BUDAPESTI NEVELŐ: A MÉREI FERENC FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI ÉS PÁLYAVÁLASZTÁSI TANÁCSADÓ INTÉZET SZAKMAI FOLYÓIRATA 2001: 4 pp. 88-100., (2001)

### Felsőoktatás-metodológia

- Development of specialized continuation trainings using the tools of mixed training modes In: K. Kéri, D. Borbélyová, Š. Gubo. (eds.): 13th International Conference of J. Selye University. Sections of Pedagogy and Informatics. Conference Proceedings, J. Selye University, Komarno, 2021, pp. 161-170. (ISBN: 978-80-8122-413-3)
- A pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés fejlesztése a kombinált képzésfejlesztés eszközeivel (Tolnai Ágnessel) ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE 71:(7-8) pp. 50-62. (2021)
- A pedagógusképzés mint értelmiségképzés, In: Furkó Péter és Szathmári Éva (szerk.): Népszerű tudomány, tudománynépszerűsítés. Studia Caroliensia. A Károli Gáspár Református Egyetem 2019-es évkönyve. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2020. pp. 247-256.
- Etika tantárgy-pedagógiai kurzus a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán, In: Ollé János (szerk.): V. Tanárképzés Napja Konferencia - Kortárs pedagógiai szakirodalom, Veszprém, Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, 2019., p. 34. (ISBN 978-963-396-122-3)
- Lehetetlen küldetés (?), avagy etika tantárgy-pedagógiai kurzus indítása a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán, In: Bukor József, Kanczné Nagy Katalin és Tóth-Bakos Anita: A Selye János Egyetem 2018-as X.

Nemzetközi Konferenciájának tanulmánykötete - tantárgypedagógiai szekció, Selye János Egyetem, Komárno, 2018., pp. 92-98. (ISBN 978-80-8122-252-8)

**MTMT-ben nyilvántartott összes publikáció: 139, összes hivatkozás 265, ebből független hivatkozások száma: 148. Hirsch-index: 7**

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10050535>

#### **Konferencia-előadások:**

1998-2022-ig: 135, ebből külföldön: 11, idegen nyelven: 6.

#### **Díjak, elismerések:**

- Kodály-érem (1998)
- Zenit 41 Apáczai Diploma Díj – arany fokozat (2007)
- Területi Prima Díj (2007)
- Példakép Díj (2008)
- Bárczy István-díj (2011)
- Vajda-díj (2013)
- Szenczi Molnár Albert Díj (2023)

#### **Ösztöndíjak:**

- Takács Etel Pedagógiai Alapítvány ösztöndíja (1998)
- Politikatörténeti Alapítvány tudományos ösztöndíja (2005)
- ERASMUS+ CMEPIUS kutatói mobilitás ösztöndíja - Pedagoški Inštitut , Ljubljana, Szlovénia - 4th Scientific Conference Research in Education and Training: International Aspects of Education and Training (2019)
- ERASMUS+ oktatói mobilitás ösztöndíja - Univerzita J. Selyeho, Komarno, Szlovákia (2021)

#### **Közegyházi, szakmai-tudományos testületi tagságok**

- 2014-től a **Magyarországi Református Egyház Zsinatának** tanácskozási jogú tagja (hivatalánál fogva)
- 2017-2022 a **Református Oktatási Stratégia** koordinációs bizottságának tagja
- 2022-től a **Károli Junior Akadémia Tanácsadó Testületének** tagja
- 2022-től a nagykőrösi **Arany János Társaság** tiszteletbeli tagja
- 2022-től a **First World Conference for Religious Dialogue and Cooperation International Scientific Program Board** tagja
- 2022-től a **World Conference on Research in Teaching and Education Conference Scientific Committee** tagja