

Dr. Gombos Norbert PhD
főiskolai tanár, tanszékvezető
Károli Gáspár Református Egyetem
Pedagógiai Kar
Pedagógusképző Intézet



Szakmai önéletrajz

(2021. szeptember)

Születési hely, időpont:

Budapest, 1970. július 7.

E-mail:

gombosnorbert70@gmail.com

gombos.norbert@kre.hu

Tanulmányok:

Budapesti Tanítóképző Főiskola, tanító szak (1988-1991)

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, pedagógia szak (1994-1999)

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, majd Pedagógiai – Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskola, állami ösztöndíjas PhD-hallgató (1999-2001)

Végzettségek:

általános iskolai tanító, matematika műveltségterület (1991)

pedagógia szakos középiskolai tanár (1999)

Tudományos fokozat:

PhD – neveléstudomány (2007)

Az értekezés címe: A közép- és a felsőfokú tanítóképzés fejlődése Magyarországon – a korabeli központi tantervek tükrében

Speciális tanulmányok:

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar

Iskolapszichológia program (1994 – 1999)

Iskolapszichológia programbizonyítvány (1999)

Nyelvismeret:

német felsőfok (1997)

angol középfok (2002)

Habitusvizsgálat:

Szent István Egyetem

Humántudományi, Nyelvi és Tanárképző Intézet

2008

A tantermi előadás címe:

Változások a hazai tanítóképző főiskolák tartalmi szabályozásában – az 1976. és az 1980. évi tanterv

A tudományos előadás címe:

József Eötvös und die Grundschullehrerbildung in Ungarn nach dem Ausgleich von 1867

Jelenlegi munkahely, munkakör:

Károli Gáspár Református Egyetem

Pedagógiai Kar

Pedagógusképző Intézet

főiskolai docens (2017-2020)

főiskolai tanár (2020 óta)

tanszékvezető (Neveléstanai és Metodológiai Tanszék)

a tanító BA szak szakfelelőse

Előző munkahelyek, munkakörök:

Virág Utcai Képességfejlesztő Általános Iskola

általános iskolai tanító (1992-1994)

Janikovszky Éva Művészeti Általános Iskola

általános iskolai tanító (1999-2005)

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Humántudományi, Nyelvi és Tanárképző Intézet, majd Pályatervezési és Tanárképző Intézet, majd Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet

ügyvivő szakértő (2005-2006)

adjunktus (2006-2008)

egyetemi docens (2008-2017)

Óraadói tevékenység:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar, majd Pedagógiai – Pszichológiai Kar

Neveléstudományi Intézet

PhD-hallgató (1999-2001)

megbízott előadó (2001-2005)

Károli Gáspár Református Egyetem

Tanítóképző Főiskolai Kar

Pedagógiai Intézet

megbízott előadó (2016-2017)

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

megbízott előadó (2017-2019)

Oktatott tárgyak:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar, majd Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Tanárszak

- A tanítási-tanulási folyamat regulációja

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Andragógia (BA) szak

- Neveléstörténet
- Didaktika
- Pályapedagógia I-II.

Mezőgazdasági szakoktató (BSc) szak

- Neveléstan és neveléstörténet I.
- Didaktika és oktatásszervezés I-II.
- Prezentációs készségfejlesztés

Agrár-mérnök-tanár (MA) szak

- A pedagógiai gondolkodás fejlődése
- Az oktatás elmélete és gyakorlata
- Pedagógiai kutatómódszertan
- A tanári mesterség társadalomtudományi kérdései
- Iskolaszervezetan
- Pályapedagógia
- Minőség az oktatásban
- Tanári szakdolgozat
- Pedagógiai szeminárium

Tanító (BA) szak

- Pedagógiai gyakorlat
- Pedagógiai tervezés
- Konfliktuspedagógia

Műszaki szakoktató főiskolai szak

- Didaktika I-II.
- Nevelésszociológia

Mérnök-tanár egyetemi szak

- Didaktika I-II.
- Nevelésszociológia
- Iskolaszervezetan

Károli Gáspár Református Egyetem

Tanítóképző Főiskolai Kar, majd Pedagógiai Kar

Tanító (BA) szak:

- A szemléltetés didaktikai kérdései
- Általános pedagógia és didaktika
- Alkalmazott pedagógia az iskolában
- Nevelésmélt

Óvodapedagógus (BA) szak:

- Alkalmazott pedagógia az óvodában
- Általános pedagógia és didaktika
- Differenciálás pedagógiája
- Játékpédagógia

- Matematikai nevelés és módszertana I-II.
- Neveléelmélet
- Neveléstörténet
- Óvodapedagógia

Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak:

- A kisgyermekkor pedagógiája
- Neveléelmélet
- Neveléstörténet
- Pedagógiai kutatómódszertan

Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés:

- Alkalmazott pedagógia az óvodában
- Differenciálás pedagógiája
- Neveléelmélet
- Óvodapedagógia

Vezetői tevékenység:

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

tanszékvezető, Pedagógia és Pályatervezés Tanszék (2012-2014)

szakvezető, agrármérnök-tanár (MA) szak (2012-2017), agrármérnök-tanár osztatlan ciklusú szak (2012-2017), mezőgazdasági szakoktató (BSc) szak (2014-2017), szakképzési mentortanár szakirányú továbbképzési szak (2012-2017), szakképzési és felnőttképzési tanácsadó szakirányú továbbképzési szak (2012-2017)

Károli Gáspár Református Egyetem

Tanítóképző Főiskolai Kar, majd Pedagógiai Kar

Pedagógusképző Intézet

intézetvezető-helyettes (2018-2019)

tanszékvezető (Neveléstan és Metodológiai Tanszék, 2019 óta)

a tanító BA szak felelőse (2019 óta)

Vizsgáztatási tevékenység:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar, majd Pedagógiai és Pszichológiai Kar

tanárképzésben pedagógiai és pszichológiai szigorlati bizottsági tag (2000-2003)

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

pedagógiai szigorlati és záróvizsga bizottsági elnök, tag (2005-2017)

Károli Gáspár Református Egyetem

Tanítóképző Főiskolai Kar, majd Pedagógiai Kar

pedagógia szigorlati és záróvizsga bizottsági elnök, tag (2017 óta)

Szakmai gyakorlat:

Virág Utcai Képességfejlesztő Általános Iskola

általános iskolai tanító (1992 – 1994)

értékközvetítő és képességfejlesztő – Zsolnai – program

tanított tantárgyak: matematika, testnevelés, bábozás, rejtvény, közlekedés, barkácsolás

oktatott évfolyamok: első, második és harmadik évfolyam

Janikovszky Éva Művészeti Általános Iskola

általános iskolai tanító (1999 – 2005)

tanított tantárgyak: matematika, természetismeret, testnevelés, technika

oktatott évfolyamok: az alsó tagozat valamennyi évfolyama

pályázati részvétel: „Látható hangok” nevű program, mely az óvoda – iskola átmenet sikerességét kívánja elősegíteni a művészeti eszközök bevonása révén, az általános iskola kezdő szakaszában. A program svédországi pedagógusokkal együtt, a kölcsönös tapasztalatcserére építve valósult meg.

Tudományos, szakmai közéleti tevékenység:

Magyar Pedagógiai Társaság tagja

MTA Köztisztület tagja

Tanárképzők Szövetsége tagja

MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Pedagógusképzési Albizottság tagja

ÓTE tag

Elismerések, kitüntetések:

SZIE GTK Elismerő Oklevél (2010)

SZIE GTK Dékáni Elismerő Oklevél (2013)

SZIE GTK Elismerő Oklevél (2014)

SZIE GTK Elismerő Oklevél (2015)

Kutatási tevékenység:

1. A közép- és a felsőfokú tanítóképzés fejlődése Magyarországon – a korabeli központi tantervek tükrében. (PhD-kutatás) (1999-2006)
2. „Roma tanulók pedagógiai támogatása a szakképzésben és a helyi társadalomban” c. pályázatban való részvétel. Pályázatvezető: Feketéné dr. Szakos Éva (2005-2006) (OKN-2/48/2006)
3. „Az aktív, problémaorientált és kooperatív tanulás az agrárszakképzésben és a szaktanári felkészítésben” c. pályázatban, kutatásban történő részvétel, publikációs tevékenység. Kutatásvezető: Rakaczkiné dr. Tóth Katalin (2008-2009) (SZFK9/2008)
4. „Integrált, problémaorientált és kooperatív tanulósszervezés a roma tanulók szakmai felkészítésében” c. pályázatban, kutatásban történő részvétel, publikációs tevékenység. Kutatásvezető: Dr. Emőkey András (2008-2009) (SZFK24/2008)
5. „SNI mentor” c. pályázatban, kutatásban történő részvétel, publikációs tevékenység. Kutatásvezető: Rakaczkiné dr. Tóth Katalin (2009-2010)
6. „Gyakorlati oktatási szakmenedzser FSZ képzés” c. pályázatban, kutatásban történő részvétel, publikációs tevékenység. Kutatásvezető: Rakaczkiné dr. Tóth Katalin (2008-2010) (FKA-KT-76/2008)
7. „Szakmai pedagógusképzés és a szakmai pedagógusképzők hálózatának fejlesztése” című TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1 kódszámú pályázatban való részvétel – agrármérnök-tanár MA (mezőgazdaság szakképzettség), agrármérnök-tanár MA (mezőgazdasági gépész szakképzettség) mesterszakok akkreditációs dokumentációinak kidolgozása (2015)
8. Agrárökológiai tudásátadás SAGITER projekt (Projekt azonosító szám: 538785-LLP-1-FR-LEONARDO-LMP) pályázatban történő részvétel. Kutatásvezető: Dr. Fehér István professzor (2016-2017)
9. Részvétel „A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése” (EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001) projekt óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő bizottság fejlesztő munkájában (2018-2020)

Akkreditációs, oktatásszervezési, tananyagfejlesztési tevékenység:

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Részvétel tantervi dokumentációk, tantárgyi tematikák kidolgozásában, oktatásszervezési tevékenységben, tanterv- és tananyagfejlesztésben, szakakkreditációban (agrármérnök-tanár MA szak, agrármérnök-tanár osztatlan szak, mezőgazdasági szakoktató BSc szak, óvodapedagógus BA szak, szakképzési mentortanár szakirányú továbbképzési szak, szakképzési felnőttképzési tanácsadó szakirányú továbbképzési szak (SZIE GTK))

Károli Gáspár Református Egyetem

Tanítóképző Főiskolai Kar, majd Pedagógiai Kar

Részvétel tantervi dokumentációk, tantárgyi tematikák kidolgozásában, oktatásszervezési tevékenységben, tanterv- és tananyagfejlesztésben.

Részvétel a csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak indítási anyagának kidolgozásában, a szak akkreditálásában.

Részvétel intézményi akkreditációs folyamatban.

Egyéni készségek és kompetenciák:

Társas készségek és kompetenciák – együttműködési képesség, kommunikációs képesség, kooperáció, konfliktuskezelés képessége (pedagógusképzés, szakmai gyakorlat)

Szervezési készségek és kompetenciák – oktatásszervezés, kutatásszervezés, tanulásszervezés képessége (pedagógusképzés, szakmai gyakorlat, kutatási gyakorlat)

Műszaki készségek és kompetenciák – oktatástechnikai eszközök, információhordozók használatának képessége (pedagógusképzés, szakmai gyakorlat)

Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák – felhasználói szintű számítógép-használati ismeretek (Word, Excel, Powerpoint) (tanfolyam, szakmai gyakorlat)

Művészi készségek és kompetenciák – ének, rajz (közoktatás, pedagógusképzés)

Járművezetői készségek – B kategóriás járművezetői engedély (1990)

Kutatási, érdeklődési területek:

Tanítóképzés története, pedagógusképzés, tanítás és tanulás kérdései, neveléstörténet, didaktika

Publikációk:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10012976&paging=1;100>

Budapest; 2021. szeptember 3.

Dr. Gombos Norbert