

## **Bárdi Árpád PhD**

### **Publikációs lista (2020. júniusi állapot)**

Bárdi, Á. (2007). Rét-lét – Az erdei iskola „létforma” pedagógiai sajátosságai. Református Nevelés, VIII.2., 12-13.

Bárdi, Á. (2008). Természetesen ... a fejlesztési feladatokról – Avagy a környezetismeret tantárgy hogyan járulhat hozzá a NAT-ban megfogalmazott kiemelt fejlesztési feladatokhoz? In J. K. Györgyiné (Szerk.), *Kompetencia-Fejlesztés-Érték* (old.: 51-68). Budapest: Károli Egyetemi Kiadó.

Bárdi, Á. (2009). A játékszokások változásáról szabadon. *Studia Caroliensia*, 2-3-szám, 91-99. , [http://www.kre.hu/portal/doc/studia/Cikkek/2009.2\\_3/7.Bardi\\_Arpad.pdf](http://www.kre.hu/portal/doc/studia/Cikkek/2009.2_3/7.Bardi_Arpad.pdf), Letöltés dátuma: 2015.03.11.

Bárdi, Á. (2009). A természethiányban szenvedő gyermekekről. In I. Lőrinc, XII. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet (old.: 127-131). Győr: Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar., [http://aharadio.ak.nyme.hu/mediatar/images/stories/digitalis\\_kiadvanyok/apaczai\\_napok\\_2008.pdf](http://aharadio.ak.nyme.hu/mediatar/images/stories/digitalis_kiadvanyok/apaczai_napok_2008.pdf), Letöltés dátuma: 2015.03.11.

Bárdi, Á. (2009). Gyermek szabadidő: szabad idő? Egy szülői felmérés tanulságai. In J. Bárdos, & J. Sebestyén (szerk.), *Neveléstudomány – Integritás és integrálhatóság*, IX. Országos Neveléstudományi Konferencia tartalmi összefoglalója (old.: 236). Veszprém: Magyar Tudományos Akadémia, Neveléstudományi Bizottság; Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar; Angol-Amerikai Intézet., [http://www.nevelestudomany.hu/onk2009/onk\\_2009\\_konferenciakotet.pdf](http://www.nevelestudomany.hu/onk2009/onk_2009_konferenciakotet.pdf), Letöltés dátuma: 2015-03-12

Bárdi, Á. (2010). Az erdőben átélt Áldás és Békesség. In D. Korczyk (Szerk.), *Karácsony Sándor Református Általános Iskola 1990-2010* (old.: 116-117). Budapest: Karácsony Sándor Református Általános Iskola.

Bárdi, Á. (2010). Természet – Élmény – Tanösvény. In H. Andl, D. Dominek, & Z. Molnár-Kovács, „Iskola a társadalmi térben és időben 2009.” c. tanulmánykötet (old.: 139-144). Pécs: Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola.

Bárdi, Á. (2012). „Akikben Isten országa realizálódott” - Az Újpesti Lorántffy Zsuzsanna Egylet rövid története. *Újpesti Helytörténeti Értesítő*, XIX.2., 16-18. [http://www.ujpest.hu/galeria/intezmenyek/helytorteneti\\_ertesito/uhe-201202.pdf](http://www.ujpest.hu/galeria/intezmenyek/helytorteneti_ertesito/uhe-201202.pdf), Letöltés dátuma:2015-03-12

Bárdi, Á. (2012). Természetjárás és változó gyermekkor: gyermekek és szüleik gyermekkori kirándulásélményei. In B. Molnár (Szerk.), *A tanítóképzés múltja, jelene I-II.* - Tanulmánykötet (old.: 161-166). Szombathely: Nyugat- Magyarországi Egyetem Savária Egyetemi Központ .

Bárdi, Á., Bazsó, G., & Mórész, T. (szerk.). (2012). Királyok Királyának, Fejezetek az Újpest-Belsővárosi Református Egyház XX. századi történetéből. Budapest: Újpest-Belsővárosi Református Egyház.

Bárdi, Á. (2015). A gyermekek természetben szerzett élményeiről. In: A hit erejével Pedagógiai tanulmányok (szerk.): Erdélyi E.– Szabó A. Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Karának jubileumi kötete (old.: 33-40). Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó.

Bárdi, Á. (2015). A tanösvények szerepe a kisiskolások környezeti nevelésében. Doktori (PhD) értekezés. Budapest: ELTE-PPK NDI - az értekezés tézisei magyarul: [http://nevelestudomany.phd.elte.hu/wpcontent/uploads/2015/10/bardi\\_arpad\\_tezisfuzet\\_magyar.pdf](http://nevelestudomany.phd.elte.hu/wpcontent/uploads/2015/10/bardi_arpad_tezisfuzet_magyar.pdf), Letöltés dátuma: 2016-10-01.

Bárdi, Á. (2017). Darálóban. Oázis, A Magyar Schönstatt Család és Ifjúság lapja, 2017/4, 9-10. [http://www.csaladok.schoenstatt.hu/sites/default/files/csaladok/oazis/88\\_oazis\\_netre.pdf](http://www.csaladok.schoenstatt.hu/sites/default/files/csaladok/oazis/88_oazis_netre.pdf), Letöltés dátuma:2018-03-12

Bárdi, Á. (2018). „Kisgyermeknevelés a 21. században ” c. tanulmánykötet társszerkesztője (old.: 1-128). Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó.

Bárdi, Á. (2018). A kisgyermekkorai természetkapcsolat jelentősége, avagy a környezeti nevelés biztos alapokról való indításának fontosságáról, „Kisgyermeknevelés a 21. században ” c. tanulmánykötet, (old. 67-78.) Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó.

Bárdi, Á. (2018). A bibliai értékrend és a mai magyar református természetismeret oktatás-nevelés gyakorlatának ambivalens viszonyáról, In: Fehér Á. - Mészáros L. (szerk.)"A nevelési értékek és a tudás szerepe a keresztény pedagógiában" c. neveléstudományi konferenciakötete (old.: 15). Vác: Apor Vilmos Katolikus Főiskola. [http://real.mtak.hu/79456/1/Kereszt%C3%A9ny%20Nevtud%20Konferencia%20k%C3%B6tet%202018\\_04\\_27\\_elektronikus%20k%C3%B6tet.pdf](http://real.mtak.hu/79456/1/Kereszt%C3%A9ny%20Nevtud%20Konferencia%20k%C3%B6tet%202018_04_27_elektronikus%20k%C3%B6tet.pdf), letöltés dátuma: 2018-10.01.

Darvai Sarolta, Hill Katalin, Bárdi Árpád, Nagy Melinda (2018): Az egészség- és környezettudatos nevelés szerepe a kora gyermekkorai pedagógusképzésben, In: Fehérvári Anikó, Széll Krisztián, Misley Helga (szerk.): Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések, XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, ELTE PPK, Budapest, 2018. november 8–10. 81. oldal ISBN: 978-963-489-051-5

Bárdi, Á.: Református intézményeink természetben megvalósuló tevékenységeiről, Magyar Református Nevelés, 2019/3, 5-19.

Kis B.Zs.- Bárdi, Á.: Kirándul az ovi?, Óvodai Nevelés, 2019/9, 21.

Weitzingerné T. M.– Bárdi, Á.: A felemelő varázsceruza, Óvodai Nevelés, 2020/5, 32.