

Ackermanné Kelő Kamilla

Pedagógia szakos tanár

mesteroktató, KRE-PK Pedagógusképző Intézet

Szakmai önéletrajz

Tanulmányok:

Jászberényi Tanítóképző Főiskola, tanító - könyvtáros szak (1994-1998)

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, pedagógia szak (1996-2003)

Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai - Pszichológiai Kar, pedagógia szakos tanár (2004)

Eötvös Loránd Tudományegyetem PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola, abszolutórium, 2012

Végzettségek:

általános iskolai tanító, könyvtáros (1998)

pedagógia szakos bölcsész (2003)

pedagógia szakos tanár (2004)

Speciális tanulmányok:

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
Kulturális menedzser (1998 – 2000)

Magyar Drámapedagógiai Társaság, Budapest

Drámajáték-vezető (2000)

Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző Intézet

Angol nyelvű idegenvezető (1994)

Jelenlegi munkahely, munkakör:

Károli Gáspár Református Egyetem

Pedagógiai Kar (2021.07.31-ig Tanítóképző Főiskolai Kar)

Pedagógusképző Intézet

mesteroktató

Előző munkahely, munkakör:

Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

könyvtáros (2000-2004)

Oktatói tevékenység:

Károli Gáspár Református Egyetem

Pedagógiai Kar (2021.07.31-ig Tanítóképző Főiskolai Kar)

Tanító (BA): általános pedagógia és didaktika, alkalmazott pedagógia, pedagógiai szociálpszichológia, pedagógiai kutatások módszertana, a szemléltetés didaktikai kérdései

Hittanoktató (BA): általános pedagógia és didaktika, pedagógiai szociálpszichológia
Óvodapedagógus (BA) szak: alkalmazott pedagógia az óvodában, a differenciálás pedagógiája az óvodában, játékpedagógia
Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak: neveléstörténet, pedagógiai kutatások módszertana

Publikációk:

Ackermanné Kelő Kamilla; Dömsödy Andrea (2001): „Négyszögletű kerekasztal”. Beszélgetés a honi gyermekirodalomról. Könyv és Nevelés. 3. évf. 1. sz.

Dömsödy Andrea; Ackermanné Kelő Kamilla (2004): Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum virtuális könyvtárbemutatója Bp., OPKM = OPKM honlapja, Könyvtár / Virtuális könyvtárbemutató, <http://www.opkm.hu/virtualis/nyito/nyitolap.html>, utolsó letöltés: 2007. április 28.

Ackermanné Kelő Kamilla; Varga Kovács Amarilla (2004): Ajánló bibliográfia. In: Hunyadi Györgyné – M. Nádaszi Mária: Osztályozás? Szöveges értékelés? Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 305-308.

Ackermanné Kelő Kamilla [közrm. et al.] (2005): Egyetemes Tizedes Osztályozás. UDC Publ. No. Po57. OSZK Könyvtári Intézet, Budapest. 3 db.

Ackermanné Kelő Kamilla (2006): Iskola-egészségügyi törekvések a XIX-XX. század fordulóján. Az egészségtan beépülése a hazai tantárgyi rendszerbe. Studia Caroliensia a Károli Gáspár Református Egyetem Folyóirata. 7. évf. 2. sz.

Ackermanné Kelő Kamilla (2007): Drámapedagógia a tanulási motiváció szolgálatában. Studia Caroliensia a Károli Gáspár Református Egyetem Folyóirata. 8. évf. 2. sz.

Ackermanné Kelő Kamilla (2007): Balkezes gyermekek az iskolában. Studia Caroliensia 8. évf. 3. sz. 107-116. o.

Ackermanné Kelő Kamilla (2008): A laterális dominancia problémakörének megjelenése a nevelési gyakorlatban. In: Garaczi Imre – Szilágyi István (szerk.): Társadalmak, nyelvek, civilizációk. Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, 262-267.

Ackermanné Kelő Kamilla (2011): A neveléstörténet-írás múltja, jelene, jövője. ÚPSZ, 8-9. sz. 114-117.

Ackermanné Kelő Kamilla (2011): Egy lap az iskolakertekért. Iskolakultúra. 21. évf. 6-7. sz. 134-140.

Ackermanné Kelő Kamilla (2013): A természetközeli oktatás megnyilvánulásai A Jövő Útjain című folyóiratban. In: Németh András – Pirka Veronika: Az életreform és reformpedagógia recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. Gondolat Kiadó, Budapest.

Szarka Júlia; Gombos Norbert; Ackermanné Kelő Kamilla; Kaszás Ildikó; Kovács Veréb Lilla; Lehoczky Mária Magdolna (2019): „Bizony, az ÚR ajándéka a gyermek, az anyaméh gyümölcse jutalom.” (Zsolt 127,3): A Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző

Főiskolai Kar Csecsemő- és Kisgyermeknevelő alapképzési szakának bemutatása. Eszterházy Károly Egyetem, Eger

Előadások:

Az agyfélteke-dominancia módszertani vonatkozásai az iskolai kezdőszakaszban.
Társadalmak-nyelvek-civilizációk konferencia. Pannon Egyetem BTK, Veszprém, 2007. nov.
23-24.

A kertpedagógia szakrális gyökerei. A református nevelés múltja, jelene, jövője című nemzetközi konferencia. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011. február 25.

A XIX. sz. végi kertész-tanár képzés kihívásai. Tanárképzés, énektanárképzés a XIX. és XX. században. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, 2011. április 15.

Az iskolakerti oktatás hazai helyzete a 19. század végén, egy folyóirat tükrében. Iskola a társadalmi térben és időben II. Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, 2011. május 18.