

ACKERMANNÉ KELŐ KAMILLA

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

(2024. november)

Munkahely: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.
Pedagógusképző Intézet

Munkakör: Mesteroktató

Kapcsolat: kelo.kamilla@kre.hu

SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

Tanulmányok, végzettségek:

1994-1998 Jászberényi Tanítóképző Főiskola, *Általános iskolai tanító - könyvtáros*
1996-2003 ELTE BTK, *pedagógia szakos bölcsész*
2004 ELTE PPK, *pedagógia szakos tanár*
2012 ELTE PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola, abszolutórium, 2012

További végzettségek:

2000 ELTE BTK, *Kulturális menedzser*
1998 – 2000 ELTE BTK-Magyar Drámapedagógiai Társaság,
Drámajáték-vezető
1994 Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző Intézet,
Angol nyelvű idegenvezető

Nyelvismeret: angol

Egyházi tagság:

Helvéciai Református Egyházközség

- egyháztág (2004-2010)
- Hálaszó című gyülekezeti lap szerkesztése
- gyermektáborok, gyülekezeti programok szervezése

Kecskeméti Református Egyházközség

- egyháztág (2010-től)
- gyülekezeti szolgálat, Alpha kurzus (2018-tól)

Előző munkahely, munkakör:

2000-2004 Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, könyvtáros

Érdeklődési, kutatási területek:

keresztyén családi nevelés, nevelési színterek együttműködése, szülői edukációs formák, kertpedagógia, a magyar tanítóképzés története

Oktatói tevékenység:

Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Kar 2004-
Oktatott tárgyak (2004-2022)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Tanító képzésen:

- A differenciálás pedagógiája az iskolában (2022-től)

- Általános pedagógia és didaktika (2004-2006) (2018-tól)
- Alkalmazott pedagógia I. II. (2004-2005) (2019-től)
- Pedagógiai pszichológia (2004-2005)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2018-2019)
- Pedagógiai kutatások módszertana (2004-2007, 2023-tól)
- A szemléltetés didaktikai kérdései (2011)
- Családorientált nevelés (2022-től)
- Egész napos iskola pedagógiája (2022-től)
- Neveléstörténet (2004-2007)
- Neveléstörténet szeminárium (2004-2007)
- Speciális neveléstörténet (2005-2007)
- Speciális nevelélmélet (2004)
- Speciális módszerek (2004/2005)
- Csoportos tanítási gyakorlat 1-4. osztály (2005-2007)
- Csoportos tanítási gyakorlat 5-6. osztály (2005-2007)
- Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat (2006)
- Drámapedagógia I-II. (2005)
- Bábjáték módszertana (2006/2007)
- Tanulásmódszertan (2023)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Református hittanoktató képzésen:

- Általános pedagógia és didaktika (2018/2019)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2018/2019, 2019/2020)
- A differenciálás pedagógiája az iskolában (2022-től)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Református közösség-szervező képzésen:

- Tanulásmódszertan (2023)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Óvodapedagógus képzésen:

- Általános pedagógia és didaktika (2018/2019)
- Óvodapedagógia (2022-től)
- Alkalmazott pedagógia az óvodában (2018-tól)
- A differenciálás pedagógiája az óvodában (2018-tól)
- Játékpedagógia I-II. (2020-tól)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2018/2019, 2019/2020)
- Attitűdformáló gyakorlat I. (2019)
- A játékoskészség fejlesztése reflektív módszerekkel (2020/2021)
- Nevelélmélet (2024-től)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésen:

- Szakmai információfeldolgozási ismeretek (2019-től)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2019-től)
- Neveléstörténet (2018-tól)
- Neveléstörténet szeminárium (2018-tól)
- Nevelélmélet (2024-től)
- Pedagógiai kutatások módszertana (2018-tól)
- Játékpedagógia (2019-től)
- Játékpedagógia szeminárium (2019-től)

- A kisgyermekkor pedagógiája (2020-tól)
- Nevelélmélet (2020-tól)
- A játszóképesség fejlesztése reflektív módszerekkel (2020/2021)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon részismereti képzésen:

- Kutatásmódszertan (2018/2019)
- Attitűdváltó pedagógia (2019/2020)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Tehetséggondozó, tehetségfejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzési szakon (2019/2020):

- Kooperatív tanulás
- Tehetségfejlesztő proframok I., II.
- Tehetség szocioemocionális fejlesztése
- Képességstruktúrák
- Tanulási zavarok és alulteljesítés
- Tanácsadás
- Kreativitáspedagógiai implikációk
- Önismereti és kommunikációs tréning I-II.
- Szakmai gyakorlat I-IV.

Kapcsolódó oktatói tevékenységek:

- szigorlati és záróvizsga bizottsági tagság (2004-2006, 2018-tól)
- tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő és pedagógus szakvizsga szakos hallgatók szakdolgozatainak bírálata (2004-2006, 2018-tól)
- Károli Közösségi Napokon kurzusok tartása (2022)

Konferenciák:

Victor Gabriella spiritualitásának hatása a kecskeméti református nőnevelés első két évtizedére. Tehetség – Hit – Identitás Konferencia, Nagykőrös, KRE PK, 2024. május 09.

A polgáritól a gyakorló iskoláig. 20. századi szegedi tanártörténet. 150 éve a pedagógusképzésért - Neveléstudományi Konferencia. SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Szeged, 2023. október 13.

Victor Gabriella evangéliumközpontú gondolatai a nevelésről. Dunamelléki Református Nőszövetség, Kárpát -Medencei Imanap. Kecskemét, 2023. október 07.

Evangéliumközpontú nevelés Victor Gabriella református tanítónőképző-intézeti tanár két világháború között megjelent pedagógiai műveiben. A Selye János Egyetem XV. Nemzetközi Tudományos Konferenciája. Komárom, 2023. szeptember 13–14.

Guckler Hedvig élete, művészeti és pedagógiai munkássága. 16. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, Kaposvár, 2023. május 19.

„A hit és hűség megjelenése Guckler Hedvig rajztanár életútjában”. Tehetség – Hit – Identitás Konferencia, Nagykőrös, KRE PK, 2023. május 18.

Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben. Konferencia helye, ideje: Nagykőrös, RPI-KRE PK, 2023. április 05.

„Bizony, az ÚR ajándéka a gyermek, az anyaméh gyümölcse jutalom.” (Zsolt 127,3) : A Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar Csecsemő- és Kisgyermeknevelő alapképzési szakának bemutatása. Eszterházy Károly Egyetem, Eger, 2019

Az iskolakerti oktatás hazai helyzete a 19. század végén, egy folyóirat tükrében. Iskola a társadalmi térben és időben II. Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, 2011. május 18.

A XIX. sz. végi kertész-tanár képzés kihívásai. Tanárképzés, énektanárképzés a XIX. és XX. században. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, 2011. április 15.

A kertpedagógia szakrális gyökerei. A református nevelés múltja, jelene, jövője című nemzetközi konferencia. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011. február 25.

Az agyfélteke-dominancia módszertani vonatkozásai az iskolai kezdőszakaszban. Társadalmak-nyelvek-civilizációk konferencia. Pannon Egyetem BTK, Veszprém, 2007. november 23-24.

Szakedolgozati témavezetés (megvédett szakdolgozatok):

2020

1. Bartha-Kovács Orsolya (Ó): *Különleges bánásmódot igénylő gyermek az óvodában, különös tekintettel az ADHD érintettségre*
2. Farkas Katalin (Ó): *Autizmus spektrumzavarban érintett gyermekek óvodai nevelése*
3. Györfly-Réti Szilvia Dorottya (Ó): *A tánc, mint komplex fejlesztő hatású eszköz az óvodás korosztály számára*
4. Haraszi Katalin (Ó): *Egészséges életmódra nevelés lehetőségei az óvodában*
5. Katila Elizabeth (T): *A kertpedagógia elmélete és gyakorlata a hazai oktatási*
6. László-Kókai Brigitta (Ó): *A csodálatos mesevilág és a benne rejlő lehetőségek*
7. Lészcai Lili Angelika (T): *Az élménypedagógia megjelenése az általános iskola alsó tagozatán*
8. Molnár Gáborné Farkas Beáta (Ó): *Az óvoda-iskola átmenet nehézségei*
9. Molnár Gyöngyi (T): *Szabadidős foglalkozások lehetőségei a napköziben*
10. Soós Nikolett Viktória (Ó): *Az intézményi átmenet problémaköre*
11. Szabó Zita (Ó): *Szent Erzsébet Római Katolikus Óvoda története rendszerben*
12. Tóth Gabriella Bea (Ó): *Az óvodáskorú gyermekek vallási nevelése a Franz Kett pedagógia alkalmazásával, különös tekintettel az egyházi ünnepekre*

2021

13. Ádám Éva Krisztina (Tehetség gondozó, tehetségfejlesztő PSZV): *A tehetségfejlesztés elindítása a Törtéti Tulipán Óvodában*
14. Csontos Zsanett (Ó): *A sajátos nevelés igényű gyermekek integrált fejlesztésének lehetőségei az óvodában*
15. Dudásné Gáti Zsuzsanna (CS): *A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban a családok komplex rendszere*
16. Durucz Anna (T): *Az iskolai zaklatás*
17. Nagy Edina (CS): *A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban átalakuló családi értékrend*

18. Nagypál Julianna (Tehetséggondozó, tehetségfejlesztő PSZV): *Tanulói tevékenységre épülő módszerek alkalmazása az általános iskolai tehetséggondozásban*
19. Óvadiné Szabadi Krisztina (CS): *Családi szerepek és a gyermeknevelés változásai*
20. Szél Anna (Ó): *Az intézményi átmenet problémája, segítése*
21. Varga Emília (Ó): *Az intézményi átmenet (óvoda-iskola) problémái, segítése*

2022

22. Gábó-Szűcs Ildikó (T): *Bullying az iskolában, prevenciók lehetőségei*
23. Gergely Szilvia (CS): *A családi és bölcsődei nevelés támogató szerepe kistestvér érkezésekor*
24. Iski Zsófia Zsuzsanna (CS): *A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége a személyiségfejlődésben. Az anya-gyermek kapcsolat zavarának, vagy hiányának hatása a személyiségfejlődésben*
25. Ledneczki Dóra (CS): *Egy abbamaradt vetélés (missed abortion) okozta családi krízis hatásai a későbbiekben vállalt gyermek elvesztési félelmére, továbbá nevelési kérdéseire*
26. Pulai Brigitta (CS): *A mese szerepe a családi és bölcsődei nevelésben*
27. Zsirai Szimonetta (Ó): *A gyermekbántalmazás jelei, hatása a gyermek szocioemocionális fejlődésére*
28. Szűcs Anikó (Ó) *A népi gyermekjátékok és a néptánc szerepe az óvodai nevelésben*

2023

29. Balázs Gábor (CS): *A bölcsőde és a család kapcsolattartása, a kommunikáció fejlesztésének lehetőségei*
30. Galli Alexandra Nóra (CS): *A magyar bölcsődei nevelés története, a szakmai képzés kialakulása, fejlődése, a szereptartalmak változásai 1852-től*
31. Mornailla Gáborné Nagy-Méhész Beáta (CS): *A kisgyermeknevelő helye, szerepe a nevelésben*

2024

32. Bakosné Kolkopf Erika (Cs): *A bölcsődei nevelés hatása a gyermek személyiségfejlődésére*
33. Balázs Dóra Andrea (Ó): *IKT eszközök hatása a gyermekekre*
34. Barna Dzszenifer (Ó): *A pályakezdő óvodapedagógusok kihívásai és a szakmai szocializáció útja*
35. Czirkos Nóra (Cs): *Együttműködő nevelési szinterek: a sikeres bölcsődei adaptáció útja*
36. Fekete Anna (Cs): *Bölcsődéből és otthonról érkező gyermekek óvodai adaptációja közti különbségek*
37. Feketű Nóra (Ó): *Televíziós reklámok hatása az óvodáskorú gyermekekre*
38. Kanizsainé Pataki Tímea Terézia (Ó): *Az óvoda és a család sikeres együttműködésének feltételei. A szülői edukáció lehetőségei*
39. Kis Anna Rita (T): *Iskolai zaklatás az alfa generáció tükrében*
40. Kuczmogh Tímea Erzsébet (Ó): *Az IKT eszközök hatásai az óvodáskorú gyerekekre*
41. Órásné Paizs Erzsébet (Cs): *A nevelési szinterek együttműködése*
42. Paróczy Fanni Lilla (Ó): *Törekvések az ideális kapcsolat kialakítására szülő és óvoda között*
43. Szeleczi Csilla (Ó): *A magyar szülők attitűdjének hatása az óvodáskorú roma gyerekek integrálására*

44. Szova Zsuzsanna Eszter (T): *Óvoda-iskola átmenet – nem iskolaérett gyermekek az iskolában*
45. Veréb Anetta (Cs): *A mese szerepe a kisgyermek életében, a családi és a bölcsődei nevelésben*
46. Vira Anita (Ó): *Az iskolaérettségi vizsgálat óvodapedagógusi és szakszolgálati szemszögből*