

ACKERMANNÉ KELŐ KAMILLA

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

(2023. január 10-i állapot)

Munkahely: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.
Pedagógusképző Intézet

Munkakör: Mesteroktató

Kapcsolat: kelo.kamilla@kre.hu

SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

Tanulmányok, végzettségek:

1994-1998 Jászberényi Tanítóképző Főiskola, *Általános iskolai tanító - könyvtáros*
1996-2003 ELTE BTK, *pedagógia szakos bölcsész*
2004 ELTE PPK, *pedagógia szakos tanár*
2012 ELTE PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola, abszolutórium, 2012

További végzettségek:

1998 – 2000 ELTE BTK-Magyar Drámapedagógiai Társaság,
Drámajáték-vezető

1994 Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző Intézet,
Angol nyelvű idegenvezető

Nyelvismeret: angol

Egyházi tagság:

Helvéciai Református Egyházközség

- egyháztág (2004-2010)
- Hálászó című gyülekezeti lap szerkesztése
- gyermektáborok, gyülekezeti programok szervezése

Kecskeméti Református Egyházközség

- egyháztág (2010-től)
- gyülekezeti szolgálat, Alpha kurzus (2018-tól)

Előző munkahely, munkakör:

2000-2004 Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, könyvtáros

Érdeklődési, kutatási területek:

keresztyén családi nevelés, nevelési színterek együttműködése, szülői edukációs formák, kertpedagógia, kollégiumi nevelés

Oktatói tevékenység:

Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Kar 2004-
Oktatott tárgyak (2004-2022)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Tanító képzésen:

- A differenciálás pedagógiája az iskolában (2022-től)
- Általános pedagógia és didaktika (2004-2006) (2018-tól)

- Alkalmazott pedagógia I. II. (2004-2005) (2019-től)
- Pedagógiai pszichológia (2004-2005)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2018-2019)
- Pedagógiai kutatások módszertana (2004-2007)
- A szemléltetés didaktikai kérdései (2011)
- Családorientált nevelés (2022-től)
- Egész napos iskola pedagógiája (2022-től)
- Neveléstörténet (2004-2007)
- Neveléstörténet szeminárium (2004-2007)
- Speciális neveléstörténet (2005-2007)
- Speciális nevelélmélet (2004)
- Speciális módszerek (2004/2005)
- Csoportos tanítási gyakorlat 1-4. osztály (2005-2007)
- Csoportos tanítási gyakorlat 5-6. osztály (2005-2007)
- Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat (2006)
- Drámapedagógia I-II. (2005)
- Bábjáték módszertana (2006/2007)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon református hittanoktató képzésen:

- Általános pedagógia és didaktika (2018/2019)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2018/2019, 2019/2020)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Óvodapedagógus képzésen:

- Általános pedagógia és didaktika (2018/2019)
- Óvodapedagógia (2022-től)
- Alkalmazott pedagógia az óvodában (2018-tól)
- A differenciálás pedagógiája az óvodában (2018-tól)
- Játékpedagógia I-II. (2020-tól)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2018/2019, 2019/2020)
- Attitűdformáló gyakorlat I. (2019)
- A játszóképesség fejlesztése reflektív módszerekkel (2020/2021)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésen:

- Szakmai információfeldolgozási ismeretek (2019-től)
- Pedagógiai szociálpszichológia (2019-től)
- Neveléstörténet (2018-tól)
- Neveléstörténet szeminárium (2018-tól)
- Pedagógiai kutatások módszertana (2018-tól)
- Játékpedagógia (2019-től)
- Játékpedagógia szeminárium (2019-től)
- A kisgyermekkor pedagógiája (2020-tól)
- Nevelélmélet (2020-tól)
- A játszóképesség fejlesztése reflektív módszerekkel (2020/2021)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon részismereti képzésen:

- Kutatásmódszertan (2018/2019)
- Attitűdváltó pedagógia (2019/2020)

Oktatott tárgyak a KRE Pedagógiai Karon Tehetséggondozó, tehetségfejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzési szakon (2019/2020):

- Kooperatív tanulás
- Tehetségfejlesztő proframok I., II.
- Tehetség szocioemocionális fejlesztése
- Képességstruktúrák
- Tanulási zavarok és alulteljesítés
- Tanácsadás
- Kreativitáspedagógiai implikációk
- Önismereti és kommunikációs tréning I-II.
- Szakmai gyakorlat I-IV.

Kapcsolódó oktatói tevékenységek:

- szigorlati és záróvizsga bizottsági tagság (2004-2006, 2018-tól)
- tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő és pedagógus szakvizsga szakos hallgatók szakdolgozatainak bírálata (2004-2006, 2018-tól)
- Károli Közösségi Napokon kurzusok tartása (2022)

Szakdolgozati témavezetés (megvédett szakdolgozat):

2020

1. Bartha-Kovács Orsolya (Ó): *Különleges bánásmódot igénylő gyermek az óvodában, különös tekintettel az ADHD érintettségre*
2. Farkas Katalin (Ó): *Autizmus spektrumzavarban érintett gyermekek óvodai nevelése*
3. Györffy-Réti Szilvia Dorottya (Ó): *A tánc, mint komplex fejlesztő hatású eszköz az óvodás korosztály számára*
4. Haraszi Katalin (Ó): *Egészséges életmódra nevelés lehetőségei az óvodában*
5. Katila Elizabeth (T): *A kertpedagógia elmélete és gyakorlata a hazai oktatási*
6. László-Kókai Brigitta (Ó): *A csodálatos mesevilág és a benne rejlő lehetőségek*
7. Lészcai Lili Angelika (T): *Az élménypedagógia megjelenése az általános iskola alsó tagozatán*
8. Molnár Gáborné Farkas Beáta (Ó): *Az óvoda-iskola átmenet nehézségei*
9. Molnár Gyöngyi (T): *Szabadidős foglalkozások lehetőségei a napköziben*
10. Soós Nikolett Viktória (Ó): *Az intézményi átmenet problémaköre*
11. Szabó Zita (Ó): *Szent Erzsébet Római Katolikus Óvoda története rendszerben*
12. Tóth Gabriella Bea (Ó): *Az óvodáskorú gyermekek vallási nevelése a Franz Kett pedagógia alkalmazásával, különös tekintettel az egyházi ünnepekre*

2021

13. Ádám Éva Krisztina (Tehetséggondozó, tehetségfejlesztő PSZV): *A tehetségfejlesztés elindítása a Törteli Tulipán Óvodában*
14. Csontos Zsanett (Ó): *A sajátos nevelés igényű gyermekek integrált fejlesztésének lehetőségei az óvodában*
15. Dudásné Gáti Zsuzsanna (CS): *A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban a családok komplex rendszere*
16. Durucz Anna (T): *Az iskolai zaklatás*
17. Nagy Edina (CS): *A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban átalakuló családi értékrend*

18. Nagypál Julianna (Tehetséggondozó, tehetségfejlesztő PSZV): *Tanulói tevékenységre épülő módszerek alkalmazása az általános iskolai tehetséggondozásban*
19. Óvadiné Szabadi Krisztina (CS): *Családi szerepek és a gyermeknevelés változásai*
20. Szél Anna (Ó): *Az intézményi átmenet problémája, segítése*
21. Varga Emília (Ó): *Az intézményi átmenet (óvoda-iskola) problémái, segítése*

2022

22. Gábó-Szücs Ildikó (T): *Bullying az iskolában, prevenciók lehetőségei*
23. Gergely Szilvia (CS): *A családi és bölcsődei nevelés támogató szerepe kistestvér érkezésekor*
24. Iski Zsófia Zsuzsanna (CS): *A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége a személyiségfejlődésben. Az anya-gyermek kapcsolat zavarának, vagy hiányának hatása a személyiségfejlődésben*
25. Ledneczki Dóra (CS): *Egy abbamaradt vetélés (missed abortion) okozta családi krízis hatásai a későbbiekben vállalt gyermek elvesztési félelmére, továbbá nevelési kérdéseire*
26. Pulai Brigitta (CS): *A mese szerepe a családi és bölcsődei nevelésben*
27. Zsirai Szimonetta (Ó): *A gyermekbántalmazás jelei, hatása a gyermek szocioemocionális fejlődésére*
28. Szücs Anikó (Ó) *A népi gyermekjátékok és a néptánc szerepe az óvodai nevelésben*