

Nevelés és inklúzió

Erasmus Blended Intensive Program (BIP)

Tájékoztató

A program célja, hogy a résztvevő intézmények hallgatói számára a nevelés és inklúzió terén a hitéleti és pedagógusképzések hallgatói ismereteiket bővítsék, erősödjön a sajátos kulturális környezetre való tudatos figyelés képessége és felismerjék, hogy mind az egészséges, mind a sajátos nevelési igényű és fogyatékkal élő ember Isten kegyelmére szorul, aki az embert szereti és az életével terve van.

A programban résztvevő intézmények:

- Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
- Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (szervező)
- Selye János Egyetem

A programot a résztvevő intézmények hitéleti és pedagógusképzés alapképzési szakjainak hallgatói 3 kredités, magyar nyelvű szabadon választható tantárgyként teljesíthetik blended formában a 2022/2023-as tanév tavaszi félévében.

A kurzus online és jelenléti részekből áll, melyek részletes tartalma a tantárgyi adatlapban olvasható.

A kurzus ütemezése:

1. rész: 2023. március 20-21. online (saját képzési helyen)
2. rész: 2023. március 27-31. jelenléti (KRE PK Nagykőrös)
3. rész: 2023. május 15. online (saját képzési helyen)

A jelenléti rész foglalkozásainak helye a KRE Pedagógiai Karának [nagykőrösi képzési helye](#) (H-2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.). A résztvevők részére étkezést és [szállást](#) a KRE PK biztosít. A program nem téríti a résztvevők utazási költségét.

A programra jelentkező hallgatók adatait a KRE kezeli, a kurzus teljesítéséről igazolást szintén a KRE ad. A [hallgatói adatok kezeléséről szóló tájékoztató](#) az www.kre.hu/adatvedelem oldalon keresztül érhető el.

A programra az intézményi felelősöknél tudnak az érdeklődők jelentkezni:

- Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
 - Dr. Püsök Sarolta, egyetemi docens
- Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar
 - Lehoczky Mária Magdolna, mesteroktató
- Selye János Egyetem
 - Dr. Lévai Attila, egyetemi docens

A jelentkezést véglegesíteni 2023. január 30-ig lehet a [hallgatói adatok megadásával](#).

TANTÁRGYLEÍRÁS

A képzési program adatai

Felsőoktatási intézmény	Károli Gáspár Református Egyetem
Kar	Pedagógiai Kar
Intézet	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet
Szakterület	pedagógusképzés
Képzési szint	BA
Képzési keret	Erasmus Blended Intensive Program

A tantárgy adatai

A tantárgy neve	Nevelés és inklúzió
Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Váradi Ferenc
Kreditpont	3 kredit

Teljes becsült idő (a virtuális és fizikai jelenlét)

Tanulókkal kontaktóra	22 óra	melyből: 6 óra virtuális térben	Fizikai jelenléttel	16 óra
A tanulmányi idő elosztása:				75 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása				25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás				15
házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása				13
Egyéni munka össz-óraszám	53			

Tantárgyi előfeltétel: nincs

A tantárgy célkitűzései	<p>A sajátos kulturális környezetre való tudatos figyelés, a különböző életterek közötti különbözőségek és hasonlóságok megértése.</p> <p>Annak felismertetése, hogy mind az egészséges, mind a sajátos nevelési igényű és fogyatékkal élő ember Isten kegyelmére szorul, aki az embert szereti és az életével terve van.</p> <p>Annak felismertetése, hogy a szenvedő ember elfogadásában és befogadásában a keresztyén gyülekezetnek és az általa fenntartott nevelési-oktatási intézményeknek küldetése, sajátos feladatai vannak.</p> <p>Megismertetni a nevelő-oktató munka során a befogadó szeretet, a pedagógiai inklúzió eszköztárát (tanítás, tájékoztatás, felvilágosítás, technikai segédeszköz, tárgyi és digitális technikai feltételek megteremtése), a külső és belső akadályok elhárítását segítő módokat.</p> <p>Azon eszközök és módszerek megismertetése, melyek az esélyegyenlőséget és az akadálymentességet elősegítik mind az intézményi, mind a gyülekezeti szituációkban.</p> <p>Olyan kooperatív stratégiák kidolgozása, amelyek segítik az inklúziót a zenei, a közismereti és keresztyén nevelés területein és ezek találkozási pontjain.</p>
-------------------------	--

A tantárgy virtuális és fizikai térben történő tartalma

Virtuális térben témák	Didaktikai módszerek
1. Inklúzió elmélete, fogalmi rendszere	előadás, képes bemutatóval
2. Inklúzió a zenei nevelésben	előadás képes bemutatóval
3. Inklúzió a keresztyén nevelésben	előadás képes bemutatóval
Fizikai jelenlét témái	
4. Inklúzió a közismereti órákon	műhelymunka
5. Az inklúzió gyakorlata a zenei nevelésben	műhelymunka
6. Az inklúzió gyakorlata a keresztyén nevelésben	műhelymunka
7. Inklúzió és tanórán kívüli tevékenység terepen történő megfigyelése	partnerintézményben nevelési munka megfigyelése, hospitálás
8. Esetmegbeszélések	műhelymunka
Virtuális térben témák	
9. Összegzés, értékelés	szeminárium (projektmunka)

Értékelés

Tevékenység típusa	Értékelési kritériumok	Értékelési módszerek	Aránya a végső jegyben
	aktív órai részvétel	Szóbeli visszajelzés	30 %
		Aktivitás az órán	40%
	Vizsgadolgozat	3 oldalas esszé megírása a magyar és idegen nyelvű szakirodalom alapján, 12-es betű, Times New Roman, másfeles sorköz és digitális, az esszét bemutató ppt vagy kisfilm készítése	30%

2022.09.01.

Dr. Váradi Ferenc s.k.

Előadás felelőse