

DR. CSONTOS TAMÁS
EGYETEMI ADJUNKTUS
csontos.tamas@kre.hu

Tudományos minősítés:

PhD, nyelvtudományok, 2018

Disszertáció címe: Word order and passivization in English and German: A Syntax First Alignment Approach

Felsőfokú tanulmányok és végzettség:

2000-2006: Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár – ELTE BTK

2003- 2008: Német nyelv és irodalom szakos tanár – ELTE BTK

2004- 2005: vendéghallgatói tanulmányok, Linguistics, first language acquisition, University of Westminster, London, Egyesült Királyság

2011-2018: angol nyelvészet, ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola

Korábbi munkahelyek, szakmai életút, oktatási tevékenység:

2008-2016: Kecskeméti Főiskola, Tanítóképző Főiskolai Kar nyelvtanár, főiskolai tanársegéd

2015-2020: Károli Gáspár Református Egyetem óraadó

2016-2017: Pallasz Athéné Egyetem, Pedagógusképző Kar főiskolai tanársegéd, főiskolai adjunktus, Idegennyelvi és Továbbképzési Tanszék BME nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgáztatója, ECL nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgáztatója

2017-2020: Neumann János Egyetem, Pedagógusképző Kar főiskolai adjunktus, Idegennyelvi és Továbbképzési Tanszék BME nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgáztatója, ECL nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgáztatója, Kari Erasmus koordinátor

2020-2023: Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Kar (2021.08.01-től Pedagógiai Kar) főiskolai adjunktus, Nyelv, Irodalom és Kultúrai Tanszék ECL nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgáztatója

2023-tól: Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar egyetemi adjunktus, Nyelv, Irodalom és Kultúrai Tanszék ECL nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgáztatója, nemzetközi programok szervezője

Ösztöndíjak:

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: St. Patrick's College, Dublin, Írország (2015)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: University of Luxembourg, Luxemburg (2016, 2017)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Németország (2018)

EFOP 3.6.1. pályázat: Tanulmányút a Sussexi Egyetemen, Egyesült Királyság (2019)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Németország (2018)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: HAN, Nijmegen, Hollandia (2019)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: IPB, Braganca, Portugália (2022)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: LU, Luxembourg, Luxemburg (2023)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: Pixel, Firenze, Olaszország (2023)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: CHE, Ede, Hollandia (2023)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: VIA, Aarhus, Dánia (2024)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: CSMV, Valencia, Spanyolország

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: CHE, Ede, Hollandia (2025)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: BBU, Kolozsvár, Románia (2025)

ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: DCU, Gouda, Hollandia (2025)

Résztétel kutatási programokban:

2016: A kutatási potenciál fejlesztése és bővítése a Neumann János Egyetemen (EFOP-3.6.1)

2022-2023: Implementation of Digital Language Learning Opportunities in Higher Education

2023: Nyelvek és kultúrák találkozása

2024: Nyelvi kompetenciák térben és időben

2025: Innováció a pedagógushivatásban

Díjak, elismerések:

Dékáni dicséret (oklevél) – Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar (2013)

MTMT:

PUBLIKÁCIÓK

Szerkesztett könyvek:

Tóth Etelka (szerk.) és Csontos Tamás (szerk.). *Simonyi új dimenziókban*. Budapest. Magyarország: Károli Gáspár Református Egyetem. 2024

Könyvrészletek:

Ildikó, Szabó ; Judit, Hardi ; Krisztina, Streitman-Neumayer ; Tamás, Csontos ; Attila, Mócza ; Andrea, Zseni-Petrik. *Innovation in language teaching*. In: Silva, Elisabete Mendes; Moraldo, Sandro; Zingaro, Anna; Gómez-Parra, Maria Elena; Szabó, Ildiko; Chodzkienė, Loreta; Ghivirigă, Teodora (szerk.) *Implementation of Digital Language Learning Opportunities in Higher Education: guidelines for Good Practice*. Braganca, Portugália: Instituto Politécnico de Bragança. 2023

Passivization of Multiple Complement Verbs in English. In: Markéta, Janebová; Joseph, Emonds; Ludmila, Veselovská (szerk.) *Language Use and Linguistic Structure: Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium*. 2021

Csontos Tamás és Kengyel Nikolett. *10-12 éves tanulók digitális eszközhasználatának és angol nyelvi képességeinek online vizsgálata*. In: Lipóczi-Csabai, Sarolta (szerk.): *Élményközpontú nyelv- és irodalomoktatás*. Kecskemét, Magyarország: Neumann János Egyetem. 2020.

Intransitive passives in English. In: Language Use and Linguistic Structure Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium. 2018. Edited by: Joseph Emonds, Markéta Janebová, and Ludmila Veselovská

Szakfolyóiratcikkek:

Kétnyelvűség kisgyermekkorban. MAGYAR REFORMÁTUS NEVELÉS: REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI SZAKLAP 20 : 3 pp. 99-109. 11 p. 2023

Passivization in German: A Syntax First Alignment Approach, Even Yearbook - ELTE, pp. 1-29. 2014

Personal and reflexive pronouns in English: A Syntax First Alignment Approach, Argumentum, pp. 1- 11. 2014

Nominal and pronominal arguments in German: A Syntax First Alignment Approach, Even Yearbook - ELTE, pp 11-30. 2013

Konferenciakötetben megjelent absztraktok:

Simonyi competition in the teaching of Hungarian as a first language in the Carpathian Basin – variation in the results. In: Hajner, Réka; Tamm, Anne; Adorján, Mária; Boers, Ivo; Csides, Csaba; Laczkó, Tibor; P. Márkus, Katalin; M. Pintér, Tibor; Pődör, Dóra; Rácz, Edit; Tóth, Gabriella Abstracts of the poster session of the First Theoretical and Experimental Linguistics Workshop. 2023

Konferencia-előadások:

Orthography without borders, AHEA (Rutgers University, New Brunswick, USA. 2024

Intransitive passives in English, Olomouc Linguistics Colloquium. 2018

Passivization of multiple complement verbs in English, Olomouc Linguistics Colloquium. 2021

Egyéb publikációk:

Developing practical language skills in the foreign language classroom with the help of artificial intelligence and virtual reality. In: Pap, Ferenc; Tóth, Etelka; Fehér, Ágota (szerk.) Innováció a pedagógushivatásban. Nagykőrös, Magyarország: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar. 2025

A luxemburgi nyelv helyzete és szerepe egy multikulturális, többnyelvű országban. ÉDES ANYANYELVÜNK 45: 5 pp. 27-28, 2 p. 2023

Word order and passivization in English and German: a syntax first alignment approach, PhD disszertáció. 2018