



**Záróvizsga tétel**  
**Pedagógus szakvizsga: Preventív és korrekatív  
pedagógiai pszichológia szakirány**

**Kötelező ismeretkör tételei:**

1. A pedagóguspálya elvárásai. Optimális pedagógiai képességek. A pedagógusidentitás építése, szakmai önismeret. Az attitűdváltó értékpedagógia kérdései. Pedagógus életpályamodel.
2. Az iskolai mentálhigiéne. A mentálhigiénés szemlélet jelentősége a pedagógusi munkában. Testi-lelki egészség. A gyermekek lelki szükségleteinek kezelése a nevelési folyamatban.
3. A nevelés kettős determinációja. Az értékközpontúság és a gyermek egyéni sajátosságaiból, képességeiből kiindulás elvének gyakorlati kérdései. Az IQ – EQ – SQ – TQ szintetizált fejlesztése.
4. Általános és professzionális nevelés viszonya a szocializálódáshoz. Individuális fejlődés – differenciált fejlesztés. Viselkedési zavarok iskoláskorban. A speciális nevelési szükségletek. Családi nevelés – családorientált nevelés.
5. Közösségfejlesztés társas-lelkületi alapon. Csoportfejlesztés. A konfliktusmegoldás folyamata, konfliktusmegoldó stratégiák.
6. A kompetenciarendszer. Tudásfajták. Ismeretek és képességek rendszere. A gyermeki képességek diagnosztizálása, egyéni fejlesztése.
7. Tantervi kérdések, problémák. Projektpedagógia. Epochális tervezés. Tananyagelemzés, tananyagstruktúra készítése és jelentősége
8. A pedagógiai értékelés szerepe a személyiségformálásban. Az értékelés fajtái: funkció-, viszonyítási szint- és eredménye szerint. Az osztályozás pedagógiai- pszichológiai hibaforrásai. Az értékelés néhány fontosabb elve.
9. Diagnosztizálás. DIFER. A tesztkészítés szabályai: a szummatív, a formatív tesztek és a diagnosztikus tesztek azonosságai és különbözőségük.
10. A nevelési-oktatási intézmények alapítása, működésüket meghatározó központi dokumentumok. Köznevelési Törvény.
11. A köznevelési intézmény, mint szervezet (szervezeti kultúra, szervezeti modellek).
12. A köznevelési intézmény fontosabb szakmai dokumentumai (nevelési-, pedagógiai program, továbbképzési- és beiskolázási terv, éves munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztás, stb.) és ezek főbb tartalmi elemei.

**Választott ismeretkör tételei:**

1. A különleges gondozásra jogosult gyermekek, tanulók csoportjainak definiálása az oktatási jogszabályok alapján, különös tekintettel nevelésük, nevelésük-oktatásuk szervezésére és egészségügyi-, pedagógiai ellátásukra.
2. A nem fogyatékos különleges gondozásra jogosult gyermekek, tanulók csoportjának jellemzői, összetételük, a csoportba sorolás feladata és annak tartalma.
3. Kapcsolattartás és feladatmegosztás a pedagógiai szakszolgálattal. A pedagógus megbeszélése a szülővel, a rehabilitációs feladatok megosztása, a kiegészítő vizsgálatok megszervezése.
4. A differenciált foglalkozás és fejlesztés szervezése a tanulási – viselkedési teljesítményt megalapozó pszichikus funkciók ismerete, a működési eltérések (nehézségek és gyengeségek) lehetséges okai.
5. A fejlesztő munka módszertana, a makro- és mikrobeavatkozás tartalma, fejlesztő munka tervezése és a munka tartalma.
6. A pedagógiai terápia egyik lehetséges formája a játékterápia alapelvei és technikája.
7. Egyéni különbségek a személyiség fejlődésében, az eltérő fejlődést befolyásoló tényezők.
8. A család funkciózavaraiból fakadó ártalmak (válás, veszélyeztetettség, szenvedélybetegség).
9. Pszichogén tünetképződés, szorongás, neurotikus személyiségfejlődés. A hangulati élet zavarai (a depresszió).
10. A magatartászavar pedagógiai-pszichológiai szempontú megközelítése. A magatartászavar főbb megnyilvánulási formái, és a terápia lehetőségei a pedagógiai tevékenység során.
11. Reformpedagógiai irányzatok és a differenciálás.
12. A differenciálás tervezése az iskola/óvodai és az osztály/óvodai csoport – benne az egyes gyermek – számára. Az integrálás lehetséges szervezeti formái.