



Záróvizsga tételek
Pedagógus szakvizsga: Gyakorlatvezető óvodapedagógus szakirány

Kötelező ismeretkör tételei:

1. A pedagóguspálya elvárásai. Optimális pedagógiai képességek. A pedagógusidentitás építése, szakmai önismeret. Az attitűdváltó értékpedagógia kérdései. Pedagógus életpályamodell.
2. Az iskolai mentálhigiéne. A mentálhigiénés szemlélet jelentősége a pedagógusi munkában. Testi-lelki egészség. A gyermekek lelki szükségleteinek kezelése a nevelési folyamatban.
3. A nevelés kettős determinációja. Az értékközpontúság és a gyermek egyéni sajátosságaiból, képességeiből kiindulás elvének gyakorlati kérdései. Az IQ – EQ – SQ – TQ szintetizált fejlesztése.
4. Általános és professzionális nevelés viszonya a szocializálódáshoz. Individuális fejlődés – differenciált fejlesztés. Viselkedési zavarok iskoláskorban. A speciális nevelési szükségletek. Családi nevelés – családorientált nevelés.
5. Közösségfejlesztés társas-lelkületi alapon. Csoportfejlesztés. A konfliktusmegoldás folyamata, konfliktusmegoldó stratégiák.
6. A kompetenciarendszer. Tudásfajták. Ismeretek és képességek rendszere. A gyermeki képességek diagnosztizálása, egyéni fejlesztése.
7. Tantervi kérdések, problémák. Projektpedagógia. Epochális tervezés. Tananyagelemzés, tananyagstruktúra készítése és jelentősége
8. A pedagógiai értékelés szerepe a személyiségformálásban. Az értékelés fajtái: funkció-, viszonyítási szint- és eredménye szerint. Az osztályozás pedagógiai- pszichológiai hibaforrásai. Az értékelés néhány fontosabb elve.
9. Diagnosztizálás. DIFER. A tesztkészítés szabályai: a szummatív, a formatív tesztek és a diagnosztikus tesztek azonosságai és különbözőségük.
10. A nevelési-oktatási intézmények alapítása, működésüket meghatározó központi dokumentumok. Köznevelési Törvény.
11. A köznevelési intézmény, mint szervezet (szervezeti kultúra, szervezeti modellek).
12. A köznevelési intézmény fontosabb szakmai dokumentumai (nevelési-, pedagógiai program, továbbképzési- és beiskolázási terv, éves munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztás, stb.) és ezek főbb tartalmi elemei.

Választott ismeretkör tételei (gyakorlatvezető óvodapedagógus):

1. Az óvoda működését szabályozó dokumentumok bemutatása általában:
 - ismertesse saját óvodájára vonatkozóan;
 - ismertesse a hallgatók bevezetését a gyakorlat kezdő szakaszába és az adott óvodába;
2. Az óvodapedagógus gondozási feladatainak gyakorlatvezető általi bemutatása:
 - mutassa be a tervezés folyamatát (esetleges speciális gondozási feladatok);
 - ismertesse a hallgatói munka értékelésének folyamatát.
3. Az óvodapedagógus nevelési feladatainak gyakorlatvezető általi bemutatása:
 - mutassa be a tervezés folyamatát (testi, anyanyelvi-értelmi, szocializáció);
 - ismertesse a hallgatói megfigyelési szempontok alapján történő önreflexió főbb tartalmi elemeit.
4. A serdülőkor és a fiatal felnőttkor legfontosabb pszichológiai sajátosságai:
 - mutassa be a gyakorlatvezető és a hallgató kapcsolatának főbb jellemzőit;
 - szabályok, korlátozások, követelmények, elvárások a gyakorlatok során.
5. Az óvodapedagógus játékpédagógiai feladatainak gyakorlatvezető általi bemutatása:
 - mutassa be a saját játéktervezési folyamatát;
 - ismertesse a hallgatói megfigyelési szempontok alapján történő önreflexió főbb tartalmi elemeit a játék alapján.
6. Az óvodai művészeti nevelés (választható téma a vizuális és zene között, akár komplex):
gyakorlata:
 - mutassa be a saját szemléletét a művészeti nevelés tervezési folyamatáról;
 - ismertesse a hallgatói megfigyelési szempontok alapján történő önreflexió főbb tartalmi elemeit a választott művészeti nevelés alapján.
7. Az óvodai anyanyelvi-irodalmi nevelés gyakorlata:
 - mutassa be a saját szemléletét az anyanyelvi-irodalmi nevelés tervezési folyamatáról;
 - ismertesse a hallgatói megfigyelési szempontok alapján történő önreflexió főbb tartalmi elemeit az irodalmi nevelés alapján.
8. Az óvodai mozgás-testnevelés gyakorlata:
 - mutassa be a saját szemléletét a mozgásos-testi nevelés tervezési folyamatáról;
 - ismertesse a hallgatói megfigyelési szempontok alapján történő önreflexió főbb tartalmi elemeit a testi nevelés alapján.
9. A külső világ megismerésének (választható téma a matematikai és környezeti nevelés között, vagy komplex) gyakorlata:
 - mutassa be a saját szemléletét a külső világ megismerése tervezési folyamatáról;
 - ismertesse a hallgatói megfigyelési szempontok alapján történő önreflexió főbb tartalmi elemeit a választott terület alapján.
10. Hatékony konfliktuskezelés a gyakorlatvezetői tevékenység során:
 - nevezzen meg néhány jellemző konfliktushelyzetet;
 - elemezzon egy konkrét helyzetet, tapasztalt jelenséget (esettanulmány).
11. Korszerű módszertani lehetőségek alkalmazása a BA alapszakos hallgatók óvodai gyakorlatában:
 - személyi és tárgyi feltételek;
 - a csoportos és egyéni gyakorlat lehetőségei.
12. Visszajelzés, fejlesztő értékelés a gyakorlatvezetői munkában:
 - a hallgató bevonásának szempontjai az aktív óvodapedagógusi tevékenységekbe;
 - hallgatók önálló pedagógiai tevékenységének értékelése a rövidebb (egyéni és csoportos) és hosszabb időtartamú (összefüggő) gyakorlat során.